

*Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили, поздно учли...
Нет, не рождаются трудными дети,
Просто им вовремя не помогли.*



*Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Солонцовский детский сад «Ладушки»
комбинированной направленности*

*Педагог-психолог:
Шаляпина Арина Владимировна
т:(89029124537)*

*Адрес: 660015, п. Солонцы,
ул. Новостроек, д.6 «А»,
Тел. (391) 224-48-13,
E-mail: ladohka.dou@mail.ru*

*Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Солонцовский детский сад «Ладушки»
комбинированной направленности*

Памятка для родителей



«Кризис трех лет»

Кризис трех лет.

Кризис трех лет важный период в развитии личности, он выражается в проявлении таких симптомов как негативизм, упрямство, строптивость, своеволие и т.д. В этот период происходит своеобразное отделение ребенка от мамы. Он начинает понимать себя как отдельного человека, говорить о себе «Я», что является отправной точкой развития самосознания.

Стоит сразу же обратить внимание, что изменения в поведении ребенка не обязательно должны начаться сразу после трех лет. Обозначение возраста с точки зрения психологии является условным, зависит от индивидуальных особенностей развития. Кризис может проявиться на полгода раньше или позже. Однако родители точно не пропустят начало перемен, так как существуют явные признаки кризиса 3-4 лет:

- истерики по поводу и без, которые могут проходить даже прилюдно;
- излишняя самостоятельность;
- раздача всем родным и близким указов и распоряжений;
- протесты и непокорность;
- проявление агрессии, ранее не замеченной у малыша.

Связь темперамента с поведением.

С определенным темпераментом личности люди уже рождаются и пронесут его сквозь всю свою жизнь. В психологии выделяют четыре основных типа темперамента: меланхолик, сангвиник, флегматик, холерик.

Меланхолик. Для ребенка меланхолика адаптация проходит тяжелее всего, ребенку сложно идти на контакт с другими детьми. Детки обидчивы и чувствительно реагируют на замечания. Любят играть самостоятельно в игры, творчески подходят к игре.

Сангвиник. Дети-сангвиники очень дружелюбные, легко сами знакомятся с другими детьми и даже взрослыми, не устраивают истерики ни дома, ни на улице, чаще всего улыбки и жизнерадостны. Адаптация крохи в детском саду проходит без проблем.

Флегматик. Флегматичные малыши хорошо воспринимают информацию и обрабатывают ее, они усидчивы и последовательны в своих действиях, терпеливы. Каждый их шаг продуман до мелочей. Хорошо адаптируются к детскому саду.

Холерик. Детки очень быстро сменяют одно занятие на другое, нетерпеливы, требуют к себе повышенного внимания. Для них свойственна быстрая смена настроения. Адаптация проходит тяжело.

Советы родителям:

1. Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.
2. Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь, по возможности, в дела ребенка, если он не просит.
3. Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день – действительно ли то, что было запрещено утром запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты, что можно, а что нет, этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).
4. Если у ребенка истерика, необходимо спокойно попытаться переключить внимание на себя и быть в позитивном расположении духа.
5. При разговоре с детьми во время истерики нужно присесть, чтобы оказаться с ним на одном уровне, обнять, ласково прикоснуться к малышу.
6. Слова стоит произносить тихо, спокойно, членораздельно, строить простые предложения, чтобы ребенок уловил суть сказанного ему. Приказы в такой ситуации не уместны.
7. Лучше исключить по максимуму из своего общения с ребенком частицу «не», заменяя слова схожими по смыслу. К примеру, не стоит говорить «не кричи!». Можно просто попросить малыша быть тише, спокойнее.

С уважением, педагог-психолог МБДОУ «Ладушки» Шалапина Арина Владимировна