

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Солонцовский детский сад «Ладушки» комбинированной направленности

660015, Красноярский край, Емельяновский район, п Солонцы, улица Новостроек, 6 А,
тел. (839133)-2-90-80. Т-mail: ladohka.dou@mail.ru
ОКПО 53639096, ОГРН 1152468063076, ИНН/КПП 2411026094/241101001

<p>ПРИНЯТО: Советом педагогов Протокол № <u>04</u> От « <u>15</u> » <u>04</u>. 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ Глинникова Е.Г. приказ № <u>15</u> от « <u>04</u> » 2023 г.</p> 
--	---

МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБДОУ «Ладушки» комбинированной направленности

п.Солонцы, 2023 г.

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов

1. Характеристика кадрового состава.

В МБДОУ работают 33 педагога, из них: 26 воспитателей, 7 узких специалистов (1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 хореограф). 22 педагога (66 %) имеют высшее образование, 11 (33 %) педагогов – среднее специальное образование. Высшую категорию имеют – 2 человека, первую категорию – 18 человек, 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Для обеспечения работы психологической службы учреждение имеет достаточное количество педагогических работников.

2. Характеристика детского коллектива.

МБДОУ посещают 380 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В саду функционирует 14 возрастных групп, из них: 9 групп общеобразовательной направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 1 комбинированной направленности. В состав воспитанников МБДОУ входят: 242 человека норма типичных детей; 30 детей с тяжёлыми нарушениями речи; 10 детей с задержкой психического развития; 1 ребенок с расстройством аутистического спектра; 1 ребенок с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2 ребенка – инвалида.

3. Характеристика материально – технического оснащения психологической службы.

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия, для организации психологической службы:

- учебно-методический комплект программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий физической культурой и музыкой;

- помещения коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

4. Характеристика методического обеспечения.

Характеристика методического обеспечения психологической службы в МБДОУ достаточное количество методической литературы для реализации основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями). Однако методическая литература требует регулярного обновления в связи с обновлением содержания образования и внедрения новых технологий. Вывод: в ДОУ созданы все условия для организации работы психологической службы.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «ЛАДУШКИ»

Ценностно-целевой компонент модели	Ценности психологической службы	Цель психологической службы МБДОУ «Ладушки» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.		Принципы психологической службы
	Задачи:			
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса	Методическое сопровождение деятельности службы	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся

Компонент управления	Уровень управления психологической службой МБДОУ «Ладушки»		
	Администрация МБДОУ		
	Организационно-правовой Организационно-правовая Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПСО в ДОУ	Психолого-педагогический Проектирование психологически безопасной образовательной среды; Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.	Мониторинговый. Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

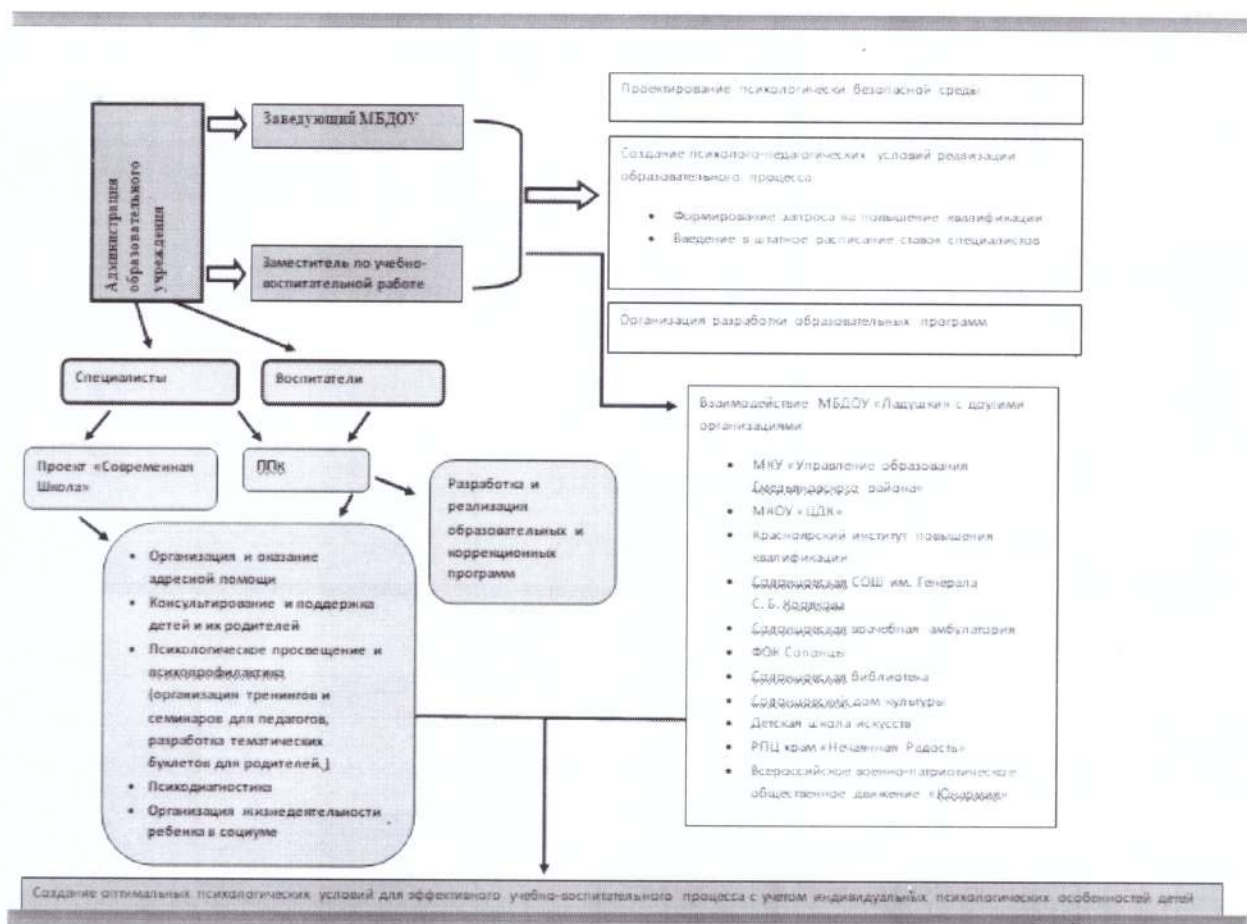
Структурно-функциональный компонент	Структура психологической службы МБДОУ Структуры, обеспечивающие ПС ДОУ - педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР. Структуры, с которыми взаимодействует ПС ДОУ – МКУ «Управление образования Емельяновского района», МКОУ «ЦДК», Солонцовская врачебная амбулатория.
-------------------------------------	---



Направления деятельности психологической службы			Методы, способы, формы работы психологической службы
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	
Работа с органами самоуправления	Работа в административной команде	Организационно-методическая деятельность	



Результативный компонент модели психологической службы:
 -повышение эффективности функционирования психологической службы МАДОУ;
 -обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.



ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «Ладушки» комбинированной направленности

1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Модель психологической службы МБДОУ «Ладушки» разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МБДОУ и является инструментом управления ее развитием. Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель психологической службы МБДОУ «Ладушки» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье;
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей;
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности;
5. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
6. Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста;
7. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

2. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Психологическая служба МБДОУ «Ладушки» действует как единое научно-методическое и организационное пространство и включает: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, воспитателей групп, старшего воспитателя, заместителя заведующего по УВР. Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующего.

3.СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Психологическая служба МБДОУ занимается сопровождением разных целевых групп:

1. Воспитанники: адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ (дети с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), дети-инвалиды, дети "группы риска", подготовка к школьному обучению;

2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;

3. Родители.

Основные направления и формы деятельности психологической службы:

Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика
<ul style="list-style-type: none">- Определение уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы, личностные особенности развития детей "группы риска"- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).- Психодиагностическое обследование детей с проблемами в речевом развитии.	<ul style="list-style-type: none">- Разработка коррекционных программ АОП/АООП.-Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.- развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания.- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации.	<ul style="list-style-type: none">- Адаптация воспитанников к ДОУ.- Выявление детей «группы риска».- Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.-Проект «Современная школа».Оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям).-Оказание консультативной поддержки педагогам по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;- Проведение тренингов и семинаров с педагогами.

5. КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

Компоненты управления ПС в МБДОУ включают в себя следующие составляющие:

- Организационно – правовой компонент управления (нормативно – правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ, организация

равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС);

- Психолого-педагогический компонент управления (проектирование психологически безопасной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, индивидуальных и дополнительных программ, оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам);

- мониторинговый компонент управления (оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения).

5. ОЦЕНОЧНО – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ.

1.	Годовой план работы	1 раз в год
2.	Отчет о работе специалиста ДОУ	1 раз в год
3.	Отчет ТПМПК детей с ОВЗ	1 раз в год
4.	Общая сетка специалистов	1 раз в год
5.	Программы коррекционно-развивающей деятельности специалистов	В течение года
6.	Годовой план «Современная школа»	Ежеквартально/ 1 раз в год
7.	Анкетирование родителей	В течение года