

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»
От 29.08.2022гг.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ Солонцовский детский сад
«Ладушки»



/Е.Г.Глинникова/
расшифровка подписи

Приказ № 45 от 29.08.2022гг.

Календарно тематическое
планирование МБДОУ Солонцовский
детский сад «Ладушки»
комбинированной направленности
на 2022-2023 учебный год

Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками – одно из необходимых условий реализации ФГТ. При разработке «Комплексно-тематического планирования» мы основывались на задачи примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Темы, в рамках которых построено комплексно-тематическое планирование, социально значимы для общества, семьи, государства, кроме того вызывают личностный интерес детей, положительное эмоциональное настроение.

В таблице перечислены основные темы каждой недели и итоговые мероприятия. Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированная, комплексная, тематическая образовательная деятельность по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы непосредственной образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение художественной литературы, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов из серии «Хочу все знать», рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельно деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада (театральный уголок, физкультурный уголок, спортивный зал, уголок книги, игровая зона, уголок для опытов, настольно-дидактические игры и др.). Одна и та же тема используется для работы в разных возрастных (младшая, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Педагог подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса имеет ряд преимуществ:

- 1) При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.
- 2) Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.
- 3) Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Комплексно-тематический принцип позволяет нам видоизменять и совершенствовать образовательный процесс в детском саде. Планирование тематического календаря осуществляли в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год. При выборе тем мы учитывали интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники). Согласно данному перспективному плану одной неделе уделяется одна неделя.

Комплексно-тематическое планирование 2022-2023 учебный год

| Тема | Развернутое содержание работы | | Дата | Подтема | Итоговые мероприятия |
|--|--|---|------------------|--|--|
| До свиданья, лето, здравствуй, детский сад! | | | 01.09-02.09 | 1 День знаний | Праздник «День Знаний» (муз.руководитель) |
| Сентябрь | | | 05.09-09.09 | 2 Детский сад наш так хороший, лучше сада не найдешь! ОБСЛЕДОВАНИЕ | Развлечение-квест Заполнение диагностических карт |
| | <i>02.09 – День воинской славы – День окончания Второй мировой войны.</i> | | | | |
| Разноцветная осень | | | 12.09-16.09 | 1 Что нам осень подарила? | Дизайн-проект оформления группы «Осень» |
| Сентябрь-октябрь | | | 19.09-23.09 | 2 Собираем урожай! | Выставка поделок из природного материала |
| | <i>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</i> | | 26.09-30.09 | 3 Путешествуем на бабушкино подворье – домашние животные и птицы, их детёныши. | Фотовыставка «Мой домашний питомец» Викторина «Домашние животные» |
| | <i>27.09 - День дошкольного работника</i> | | | | |
| | <i>01.10 - Международный день пожилых людей</i> | | | | |
| | <i>04.10 - Всемирный день животных</i> | | | | |
| | <i>07.10 - День ветеранов</i> | | | | |
| | <i>08.10 - Всемирный день здоровья</i> | | | | |
| | <i>11.10 - Международный день девочек</i> | | | | |
| | <i>14.10 - День рождения Винни-Пуха</i> | | | | |
| | <i>16.10 - Всемирный день хлеба</i> | | | | |
| | <i>10.10-14.10</i> | 5 | Перелетные птицы | Выставка кормушек | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|-------------|---|---|--|
| | Мой дом, мой город, моя страна! | Расширять представление о семье, о родственных отношениях, семейных традициях, обязанностях, профессиях родителей. Объяснять понятия имя, отчество, фамилия. | 17.10-21.10 | 1 | Семейный альбом (говорим про семью всю) | Детско-родительская презентация «Моя семья» |
| октябрь-ноябрь | | Знакомить с родным городом, краем, его историей, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспивать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | 24.10-28.10 | 2 | Здания, архитектура и скульптура | Презентация макетов «Достопримечательности города» Игры-эксперименты по строительству домов из различных материалов для сказочных персонажей |
| | | Различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные. Дома разных народов: чум, юрга, шалаши. | 31.10-04.11 | 3 | Край родной, навек любимый! | Выставка детского творчества |
| | | Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный и воздушный). Расширять знания детей о транспорте, о его видах, назначении, о профессиях с ним связанных. Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора. | 07.11-11.11 | 4 | Россия - Родина, великая страна! (ознакомление с национальностями, народами России) | Экскурсия «Моя Родина» (ознакомление с народами Красноярского края) |
| | | 04.11 - День воинской славы России — День народного единства 11.11 - Международный день энергосбережения 12.11 - Синийкин день 13.11 - Всемирный день доброты, Международный день слезых 14.11 - Международный день логотипа 18.11 - День рождения Деда Мороза 20.11 - Всемирный день детей 21.11 - Всемирный день приветствий 22.11 - День психолога в России | 14.11-18.11 | 5 | Транспорт. Правила дорожного движения | Проведение квеста «Берегись автомобиля» (физ. инспектор дорожной службы) Мини-выставка «Легомашины» |
| ноябрь-декабрь | В мире природы | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики, жарких стран и подводного мира 24.11 - День моряка 29.11 - День матери 30.11 - Всемирный день домашних животных | 21.11-25.11 | 1 | Животные Арктики и Антарктики | Выставка рисунков «Обитатели зоопарка» Видео поздравление ко Дню Матери (воспитатели) |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|---|
| | | | | |
| 03.12 - День Неизвестного солдата в России, Международный день инвалидов 04.12 - День заказов подарков и написания писем Деду Морозу | 28.11-02.12 | 2 | Животные жарких стран и подводного мира | Викторина (внутригрупповая) «Зов джунглей» Конкурс родительского творчества |
| 08.12 - Международный день художника 09.12 - День Героев Отечества в России 10.12 - Международный день прав животных | 5.12-09.12 | 3 | Дикие животные и птицы зимой | Презентация макетов «Кормушка для птицы». Развлечение «Как звери к зиме готовятся» (муз.руководитель) |
| Снег ложится на дома: к нам опять пришла Зима! | 12.12-16.12 | 1 | Вот пришли морозы, и зима наступа | Лаборатория экспериментирования «В гостях у Морозко» Дизайн-проект оформления группы «Зима» |
| декабрь | 19.12-23.12 | 2 | Новый год У ворот ребятишек Ёлка ждет!» | Праздник "В тридевятом царстве, в новогоднем государстве» (муз.руководитель и физ. инструктор) Праздничное оформление «Парад новогодних площадок» (взаимодействие родителями) |
| Формировать интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вывать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. | 11.01 - Международный день «спасибо» 17.01 - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) | 26.12-30.12 | 3 | Зима в городе. О правилах важных и безопасных. |
| Народная культура и традиции | январь - февраль | | | ОБСЛЕДОВАНИЕ Конкурс стихотворений зимних Утренник |
| | | | | В стране волшебных сказок ОБСЛЕДОВАНИЕ |
| | | | | Фольклорный праздник «Колядки» |
| | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------|---|--|---|
| | интерес и бережное отношение к произведениям искусства. | 16.01.-20.01 | 2 | Русский быт (мебель, одежда, головные уборы). «Не учись безделью, а учись рукоделью» -народная игрушка, декоративно-прикладное искусство | Выставка ростиси, кукол. ДПИ народной |
| | <i>21.01 - Международный день объятий</i> <i>27.01- День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда</i> | | | | |
| Познай себя (Образ Я) | Формировать и расширять представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать и расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать положительную самооценку. Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. | 23.01-27.01 | 1 | "Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши детишки?" (Я и мое тело) | Развлечение «В гостях у Айболита» (на усмотрение врача) |
| февраль | | 30.01-03.02 | 2 | Я вырасту здоровым (Я и моё здоровье) | Спортивное развлечения "В здоровом теле - здоровый дух" – инструктор ФК |
| | <i>02.02 - День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 году</i> <i>09.02 - День зимних видов спорта в России</i> <i>10.02 - День памяти А.С. Пушкина (1799-1837)</i> <i>14.02 - Международный день дарения книг</i> | 06. 02-10.02 | 3 | Что я знаю о себе (Кем я буду и каким я буду) | Фотовыставка с рассказами детей о себе, записанных родителями |
| Масленичная неделя | Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Формировать и расширять представления о традициях русского праздника «Масленица». Объяснять происхождение и назначение. Активизировать словарь детей. | 13.02-17.02 | 4 | Профессии родителей | Фотовыставка «Профессия родителей» |
| февраль | | | | | |
| | <i>21.02 - Международный день родного языка</i> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|---|---|
| День защитника Отечества | Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). | 27.02-03.03 | 1 | Наша армия сильна, защищает мир она | Музыкально-спортивный праздник «Бравые мальчишки с песнями идут» - среди групп с участием пап ко Дню защитника Отечества (пел. состав) |
| Международный женский день | 23.02 – День защитника Отечества 27.02 - Международный день полярного медведя | 06.03-10.03 | 1 | «Лучше мамы друга нет – это знает целый свет» | Фотовыставка «Моя мама» 8 марта (муз.руководитель) Выставка детских рисунков «Мама» (старшая, подготовка) Выставка «Букет для мамы». (2 средняя, младшая, младшая, младшая) |
| Мир, в котором я живу | 01.03. - День космонавтики 03.03 - Всемирный день писателя, Всемирный день природы 08.03 - Международный женский день, Масленица — начало сырной недели | 13.03-17.03 | 1 | «Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду» - посуда, продукты питания. | Мероприятия внутри группы «правила этикета за столом» |
| | Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. Закрепить название и | 20.03-24.03 | 2 | "Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нем" - квартира, мебель, | Творческая совместная работа детей родителей из бросового материала |

| | | | | |
|--------------------------------|--------|---|-------------|---|
| | | | | назначение домашних электроприборов; способы обращения с простыми электроприборами, меры безопасности при работе с ними. Развивать умение называть действия, совершаемые приборами, рассказывать о них, выделяя главные признаки, группировать их по назначению, по сложности использования, выделять объекты воздействия приборов. |
| | | | | 14.03 - Международный день рек 15.03- День добрых дел 20.03 - Международный день счастья, День Земли 21.03 - Международный день лесов, Всемирный день поэзии, 22.03- Международный день кукольника 26-31.03 - Неделя детской и юношеской книги 27.03 - Всемирный день театра |
| Весна шагает по планете | апрель | Продолжать знакомить детей с историей возникновения театра и цирка, с различными видами жанров. Формировать представления о профессиях цирка и театра. | 03.04-07.04 | 1 «День смеха. Театр» Цирк. Фотоколлаж «Какие мы веселые» Спортивное мероприятие «День здоровья» Тематическое развлечение «Мой космос!» Музыкально-спортивное развлечние – «Весенние игры и забавы» |
| | | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенных изменениях в природе. Расширять представления о космосе. | 10.04-14.04 | 2 «Космонавтом стать хочу! Скоро в космос полету!» "Весна, весна на улице, весенние деньги!" Цветок весенний – первоцвет, всем людям шлет весны привет» (весна, первоцветы) |
| | | Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Расширить представления детей о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе. | 24.04-28.04 | 4 " Цветок весенний – первоцвет, всем людям шлет весны привет» (весна, первоцветы) |
| | | I.04 – День пиши, день смеха | 02.05-05.05 | 5 Я и моя безопасность. Отработка схем поведения в опасных ситуациях: в лесу, на воде; знание правил пожарной безопасности и |
| | | 02.04 - Международный день детской книги | | бытовые электроприборы «Бытовые электроприборы» |
| | | 06.04 - Международный день спорта на благо развития мира | | Что живёт у нас в шкафу? Выставка рисунков «Одень куклу» |
| | | 07.04 – Всемирный День здоровья | | |
| | | 08.04 - День Российской анимации | | |
| | | 10.04 - День братства и сестер | | |

| | | | | | |
|---|-------------|----|--|---|--|
| | | | | | |
| 12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики 18.04 - Международный день памятников и исторических мест 19.04 - День подснежника | | | | | схемы эвакуации во время пожара, правила дорожного движения, опасности общения с незнакомыми людьми. |
| 21.04 - Международный день правника 22.04 - Международный день Матери-Земли 23.04 - Всемирный день книги и авторского права 29.04 - Международный день танца 30.04 - День пожарной охраны РФ | | | | | |
| День Победы | | | | | |
| май | | | | | |
| Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах девушки, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. | 10.05-12.05 | 1 | День победы | Праздник «Светлый праздник-День Победы» (муз.руководитель). Экскурсия к стеле. «Парад дошкольных войск» - празднование Дня Победы | |
| Скоро лето | | | | | |
| май | | | | | |
| Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает | 15.05-19.05 | 1 | Летние виды спорта | Эстафета внутри группы | |
| 15.05 - Международный день семьи 18.05 - Международный день музеев 23.05 - Всемирный день черепахи 27.05 - Всероссийский день библиотек | 22.05-26.05 | 2. | «Лето. Распустился дивный сад, пчелы в гости к нам летят» (насекомые, полевые, луговые цветы) ОБСПЕДОВАНИЕ | Интегрированное занятие «Распустился дивный сад» (насекомые, полевые, луговые цветы) | |
| | 29.05-31.05 | 3 | До свидания, детский сад (школа, школьные принадлежности) ОБСЛЕДОВАНИЕ | Выпускные | |