

Рассмотрен:
На заседании Общего собрания
Трудового коллектива МБДОУ
«Ладушки» п. Солонцы
Протокол № 5 от 10.04.23.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Ладушки» п. Солонцы
Глинникова
Примечание: 10.04.23 № 12



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Солонцовский детский сад
«Ладушки» комбинированной направленности за 2022 г.**

Солонцы, 2023 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Солонцовский детский сад «Ладушки» комбинированной направленности
Краткое наименование	МБДОУ «Ладушки» п. Солонцы
Год открытия	Корпус №1 – 2016 г., Корпус №2 – 1994 г.
Руководитель	Глинникова Елена Георгиевна
Адрес	Корпус №1: 660015 Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы ул. Новостроек 6А. Корпус №2: 660015 Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы ул. Новостроек 9, пом. 2.
Телефон	8(39133)2980
Адрес электронной почты	ladohka.dou@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://dou-ladushki.ru/
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрацией Емельяновского района» 663020 Красноярский край пгт. Емельяново ул. Декабристов, 15.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Ладушки» осуществляет образовательную деятельность учитывая следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 3.1/2.4.3598-20;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике.

Программа составляется в соответствии с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ладушки», разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно педагогическим коллективом детского сада.

В 2022 году педагогический коллектив осуществлял педагогическую деятельность по основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» - под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных: «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О. Л., Маханева М. Д.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана коррекционная программа.

Каждая из указанных программ имеет методическое сопровождение в виде методических пособий, рабочих тетрадей, наглядно-дидактических пособий и др.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество	Количество
-------------	---------	------------	------------

		групп	детей
Общеразвивающее	Младшая	1	28
	Средняя	2	52
	Старшая	2	50
	Подготовительная	4	106
Комбинированная	Младшая	-	-
	Средняя	-	-
	Старшая	1	25
	Подготовительная	-	-
Компенсирующая	Старшая	2	25
	Подготовительная	-	-
Итого		13	262

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С января 2023 года в детском саду, в рамках региональной программы финансирования, реализуются:

- 3 программы дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию: «Веснушки», «Креативные художники», «Танцевальный микс»;

- 1 программа по речевому развитию - «Говорушка»;

- 1 программа по социально-коммуникативному «Нейрокружок».

В 2022-2023 году на каждую дополнительную программу было выделено по 15 мест, в общем 75. Анализ родительского опроса, дал понять,

что данное количество мест недостаточно, в связи с этим с сентября 2023 года, планируется реализация новых дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурных подразделения
Заведующий	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства, развитие их творческой активности и взаимосвязи	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативноправовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Общее собрание родителей	Обеспечение взаимодействия детского сада с родителями.	Родители (законные представители)

Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены комитета
---------------------	---	----------------

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: МБДОУ «Ладушки» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Систему качества дошкольного образования можно рассматривать как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Образовательная статистика;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- Посещение НОД, мероприятий.

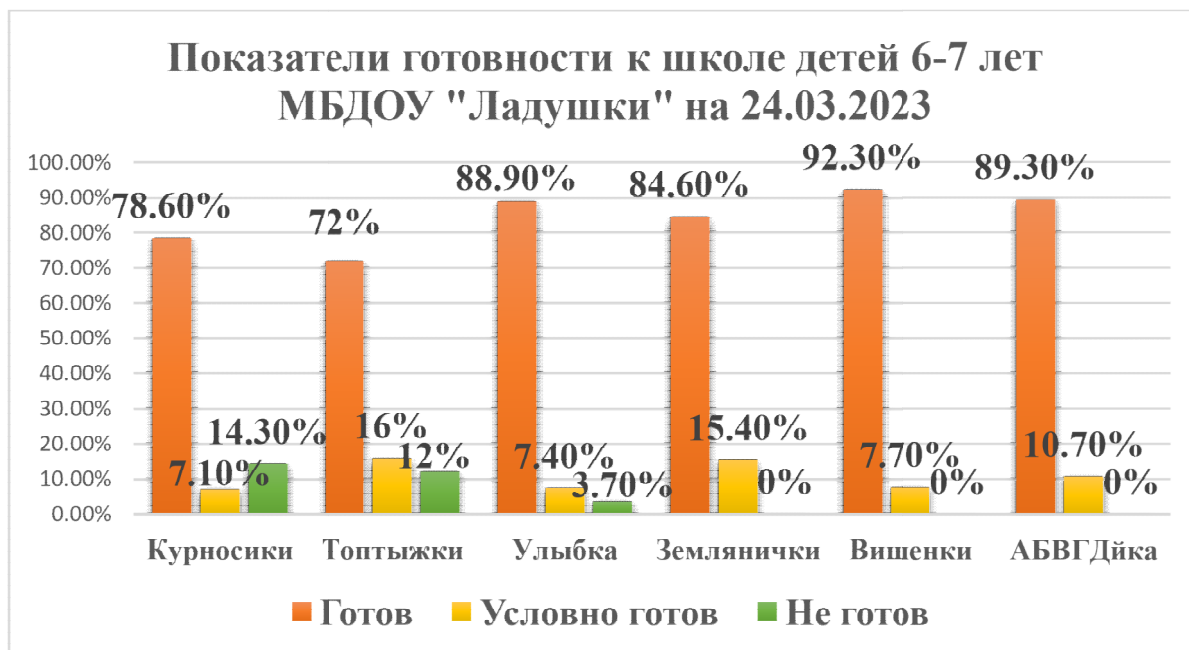
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. А также проводится мониторинг качества образования. Мониторинг направлен на изучение:

- Степени освоения ребенком образовательной программы,
- Его образовательных достижений с целью индивидуализации образования;
- Развития способностей склонностей, интересов воспитанников;

В МБДОУ «Ладушки» специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, логопед-дефектолог) было проведено исследование освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада на предмет готовности к школе детей 6-7 лет. Результаты представлены в таблицы:

№ п/п	Группа (название)	Общее кол-во детей (которые идут в школу в 2023)	Результаты диагностики		
			Уровень	Кол-во	%
1	Курносики	28	Готов	22	78,6
			Условно готов	2	7,1
			Не готов	4	14,3
2	Топтыжки	25	Готов	18	72
			Условно готов	4	16
			Не готов	3	12
3	Улыбка	27	Готов	24	88,9
			Условно готов	2	7,4
			Не готов	1	3,7
4	Землянички	13	Готов	11	84,6
			Условно готов	2	15,4
			Не готов	-	-
5	Вишенки	13	Готов	12	92,3
			Условно готов	1	7,7
			Не готов	-	-

6	АДВГДйка	28	Готов	25	89,3
			Условно готов	3	10,7
			Не готов	-	-



Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получал ребенок (с ТНР —детей и 40 ребенка с ЗПР -14). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 125 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 39 детей. Данные представлены в диаграмме.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги по 5 программам. Кружковой работой охвачено 75 воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется согласно календарно-тематическому планированию. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателя.

Детский сад работает на основе профессиональных стандартов. Педагогический состав Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет с целью

обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет логопеда – 2;
- сенсорная комната – 1.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 4671,3 в т.ч.:

- площадь групповых – 1371,8
- площадь спортивного – 274, 67
- площадь на одного обучающегося – 2 м²

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем - 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПин.

В ДО созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д. которые имеются разнообразные

материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации. В установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ N 462 от 14.06.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ, учет запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования условия функционирования развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованными своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	287
в режиме полного дня (8–12 часов)		287
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		

	14
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	301
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25
		21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	74%
с высшей категорией		5%
первой категорией		69%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		25%
больше 30 лет		7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		30%
от 55 лет		5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.