

## Конспект познавательной игры «Где-то там, за облаками», осуществляемой в процессе непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми (старшая группа)

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о космосе, о строении солнечной системы.

### Задачи:

1. Познакомить детей со строением солнечной системы. (Познание. Социализация)
2. Уточнить и расширить знания детей о планете Земля и ее спутнике (Познание)
3. Активизировать и пополнить словарный запас детей, орбита, спутник, созвездие (Коммуникация)
4. Развивать умение отгадывать загадки. (Коммуникация. Чтение художественной литературы)
5. Способствовать развитию познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления. (Познание)
6. Развивать двигательную активность. (Здоровье. Физическая культура)

**Оборудование:** Экран для просмотра мультимедийных изображений, ноутбук для воспитателя, карточки с изображениями частей ракеты, фонарик, шапочки для детей, с изображениями планет, тонкие разноцветные шнуры разной длины.

### Содержание

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Подготовительный</b> Цель: актуализация знаний детей по теме.	-Ребята, давайте выглянем в окно, что вы там видите? -Вы совершенно правы. Посмотрите на небо, что вы там видите? -А можем ли мы увидеть на небе солнце? -Почему? -Что же можно сделать, чтобы увидеть солнце? -На чём мы можем с вами взлететь и подняться выше облаков? -Правильно, нам понадобится ракета. А почему	<i>Дети подходят к окнам, рассматривают, что они увидели.</i>  -Облака, тучи  - Солнце закрыто облаками, тучами.

	<p>самолет нам не подойдет для такого путешествия?</p> <p>-Вы совершенно правы, только ракета может подняться так высоко за облака, куда не сможет долететь самолет.</p> <p>-А вы знаете, как называются люди, которые управляют ракетами?</p> <p>- Молодцы. А кто знает, как звали первого космонавта?</p> <p>-Правильно. Скажите, а до людей кто-нибудь летал в космос?</p> <p>- Сегодня к нам в группу пришла собака Белка, давайте познакомимся с ней поближе. Хотите? Садитесь на стульчики</p>	<p>- Можно подняться, полететь за облака.</p> <p>- Самолет.</p> <p>-Воздушный шар</p> <p>-Ракета</p> <p>-Ракета летает в космос, а самолет только в пределах Земли.</p> <p>-Космонавты</p> <p>-Юрий Алексеевич Гагарин</p> <p>-Животные</p> <p>-Черепахи</p> <p>-Обезьяны</p> <p>-Кошки</p> <p>-Собака Белка и Стрелка, крысы</p> <p><i>Дети рассаживаются на стулья перед экраном</i></p>
<p><b>Основной</b></p> <p><b>1. Строение солнечной системы</b></p> <p>Цель: познакомить со строением солнечной системы</p> <p><b>2. Гимнастика для глаз.</b></p> <p>Цель: снятие зрительной нагрузки с глаз, тренировка мышц</p>	<p>-Ребята, мы с вами сейчас превратимся в космонавтов и совершим путешествие в открытый космос, чтобы узнать, что скрывают от нас облака. Но сначала давайте послушаем, что нам расскажет Белка. <i>(Воспитатель включает мультимедийный проектор)</i></p> <p>-Смотрите и слушайте внимательно.</p> <p><b>Слайд 2. На старте.</b></p> <p>Собака Белка предлагает детям выполнить задание и собрать на ковре из деталей ракету.</p> <p>После того, как дети выполнили задание, на экране собака Белка собирает такую же ракету. Воспитатель</p>	<p><i>Дети сидят на стульях</i></p> <p><i>Дети самостоятельно собирают ракету из деталей на полу и возвращаются на стульчики.</i></p> <p><i>Дети выполняют движения за воспитателем.</i></p> <p><i>Дети соединяют указательные пальцы обеих рук.</i></p> <p><i>Дети имитируют вращательными движениями мотор</i></p> <p><i>Дети соединяют ладошки обеих рук</i></p>

<p>зрительного аппарата, профилактика нарушений зрения у детей.</p> <p><b>3. Решение загадок.</b></p> <p>Цель: закрепить основные понятия.</p>	<p>предлагает детям сравнить их ракету с той, что получилось у Белки.</p> <p><b>Игра «Запуск ракеты»</b></p> <p>Белка даёт детям команду: «Приготовиться к полету»</p> <p>Воспитатель: «Есть приготовиться к полету!»</p> <p>Белка: «Включить контакты»</p> <p>Воспитатель: «Есть включить контакты»</p> <p>Белка: «Завести моторы»</p> <p>Воспитатель: «Есть завести моторы»</p> <p>Белка: «Три, два, один пуск!»</p> <p>Воспитатель демонстрирует движение для детей под команды Белки.</p> <p><b>Слайд 3. Планета Земля.</b></p> <p><b>Слайд 4. Луна-спутник Земли.</b></p> <p><b>Слайд 5. Вращение Луны вокруг Земли.</b></p> <p><b>Слайд 6. Строение солнечной системы</b></p> <p><b>Слайд 7. Звезда – Солнце.</b></p> <p><b>Слайд 8. Звезды и созвездие «Большая медведица»</b></p> <p><b>Слайд 9. Кроссворд.</b></p> <p>Собака Белка задает детям вопросы для решения кроссворда (слова-ответы «появляются» в клетках кроссворда после ответов (детей))</p> <p><b>Слайд 10. Возвращение.</b></p> <p>-Поздравляю вас с успешным возвращением из космического путешествия. Мы приземлились на нашей планете Земля.</p> <p>-Давайте встанем со своих мест и немного разомнемся. (Воспитатель демонстрирует детям</p>	<p><i>и поднимают их вверх, произнося звук (У)</i></p> <p><i>Дети слушают рассказ собаки Белки.</i></p> <p><i>Дети слушаю «биение» Солнца.</i></p> <p><i>Дети самостоятельно отвечают на вопросы, решают кроссворд.</i></p> <p><i>Дети встают со стульчиков и выполняют совместно с воспитателем комплекс зрительной гимнастики.</i></p> <p><i>Моргают глазками.</i></p> <p><i>Делают круговые движения глазками.</i></p> <p><i>Отводят взгляд влево.</i></p> <p><i>Отводят взгляд вправо.</i></p> <p><i>Дети взглядом «рисуют» звезду на стекле.</i></p> <p><i>Дети смотрят через окно на небо.</i></p> <p><i>-Телескоп</i></p> <p><i>-Астроном</i></p> <p><i>-Луна</i></p> <p><i>-Ракета</i></p> <p><i>-Космонавт</i></p>
--	--	---

*комплекс гимнастики)*

-Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной,

-Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись.

-Взгляд я влево посмотрю,

Снова лучик я найду.

-Мы поиграли с солнечным лучиком, а сейчас посмотрите на стекло окна и нарисуйте на нем глазками звездочку.

У всех получилась звездочка?

-А теперь посмотрите сквозь окно на небо, где живут звезды.

-Ребята, я сейчас прочитаю вам стихотворение. Ваша задача внимательно слушать и постараться правильно закончить строчку стихотворения.

*(Воспитатель читает отрывок из произведения  
Олеси Емельяновой: «Цепочка загадок для детей)*

-Приготовились?

-Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный...

-Телескопом сотни лет

Изучает жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя...

-Астроном – он звездочёт,

	<p>Знает все наперечёт Только лучше звезд видна В небе полная... -До луны не может птица Долететь и прилуниться Но зато умеет это Делать быстрая... - У ракеты есть водитель, Невесомости любитель По- английски «астронавт» А по -русски...</p>	
<p><b>Заключительный</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Солнечная система»</b> Цель: повторить строение солнечной системы.</p>	<p>- Молодцы, ребята. А сейчас давайте с вами поиграем в «Солнечную систему». -Из чего состоит солнечная система? -На столе лежат шапочки с изображениями планет, выберите, какой планетой вы хотите быть и одевайте. -Как называется путь каждой планеты? -Правильно. Разноцветные шнуры помогут нам проложить орбиту каждой планеты на ковре. Давайте проложим их. Но сначала скажите, чего нам не хватает для нашей солнечной системы? -Молодцы! А вот и солнце! (воспитатель включает ночник в форме солнца) -Теперь давайте проложим орбиты планет. <i>(Воспитатель наблюдает за деятельностью детей и помогает при необходимости)</i> -Посмотрите, какая замечательная солнечная система</p>	<p>- Из солнца и планет. -Орбита -Солнца Дети разноцветными шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца. Дети встают на свои «орбиты», в соответствии с расположением планет солнечной системы по сигналу воспитателя начинают движение.</p>

	<p>у нас получилась.</p> <p>-Занимайте свои места на орбитах планет, которые изображены на ваших шапочках.</p> <p><i>По сигналу воспитателя начинается общее движение «планет».</i></p> <p><i>Воспитатель помогает при необходимости.</i></p> <p><i>Поясняет, какое сложное движение планет происходит в космосе. После 2-3 минутного движения игра заканчивается, и дети возвращаются на свои места.</i></p>	
--	---	--