

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация Развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками) (9, с.7) УТРЕННИЙ КРУГ №3 (см. Приложение 5) Чтение «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов. Цель: развивать умение поддерживать беседу по содержанию. Дви «Времена года» Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов, характерных признаках каждого времени года. (с.29) Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень». Цель: повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. Предложить раскраски и трафареты с овощами и фруктами. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость 	Дидактическая игра «Угадай слово» с	- иллюстрации осенней природы -иллюстрации «Чем богата эта осень» -раскраски и трафареты с овощами и фруктами -записи звуков природы (шум дождя, шум ветра, пение птиц) и любых инструментальных произведений.
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром). Дары осени. (с.33) Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах, орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.</p> <p>2. Физическое развитие. (Физкультура в помещении). Занятие 7 (с. 8) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на сохранение равновесия. Повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.</p>		
Прогулка	«Пышно природы увяданье...» (15,16)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Зотов «Осенний опенок» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Лего-конструирование «Построй свою историю» Цель: Развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы, истории. С/р игра «Магазин овощей» Цель: ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи. Организация опыта «Испарение воды» Цель: показать зависимость испарения воды от температуры в комнате, учить делать зарисовки поведения опыта. Чтение худ. Литературы Н. Носов «Огурцы» Цель: познакомить с произведением, учить анализировать поступки героев. Упражнять в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону. Цель: закреплять умение работать ножницами Самостоятельная игровая деятельность. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Напоминание правил дорожного движения.....	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Сентябрь (см. приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить ребенку по дороге домой перечислить как можно больше признаков осени; обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе.		

Вторник 14.09.2021

Тематическая неделя «Осень золотая»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками) (9, с.7) УТРЕННИЙ КРУГ №3 (см. Приложение 5) Чтение стихотворения З. Федоровской «Осень». Цель: познакомить с произведением Лото «Осенние листья» Цель: формирование представлений об объектах окружающего мира. Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: воспитывать трудолюбие Рассматривание альбома «Ягоды». Цель: знакомить с плодами Лепка овощей и фруктов. Цель: развивать творческие способности детей. Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой». Цель: систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей. 	Д/и «Чего не стало» «Цель: развивать внимание у	- альбом «Ягоды» -иллюстрации и открытки «Осень»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 4. Лексические упражнения (2 с. 22) Программное содержание. Активизировать словарь детей. Помогать точно, характеризовать предмет, правильно строить предложения. 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Поезд, на котором мы ездили на дачу (в другой город) (4, с.51) 3. Художественно - эстетическое развитие (музыка) по плану муз. руководителя		
Прогулка	«Озябли пташки малые...» (15, с.18)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Аксаков «Грибы» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций и отрывок «Осень» Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. Игры с листочками: «Дорожка из листьев», «Образцы из листьев», «Нарисуй осенний лист». Цель: развивать воображение, творческие способности детей. Ср игра «Летние заготовки» Цель: закреплять знания о переработке овощей и способах фруктово – овощных заготовок на зиму. Чтение. Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами» Цель: познакомить с произведением, продолжать обучению анализа произведения. П/и «Картошка». Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из приложения 6) 	Беседа «Не будь жадным с ...	
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Сентябрь (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Рекомендовать совершать с ребенком прогулки по городу, в парки, акцентируя внимание ребенка на красках осени		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками) (9, с.7) УТРЕННИЙ КРУГ №3 (см. Приложение 5) Рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень». <p>Цель: формировать у детей представления о пейзажной живописи, учить выделять средства выразительности, сравнивать и находить сходства и различия в манере художников, в использовании выразительных средств живописи</p> <ul style="list-style-type: none"> Дигра «Расскажи без слов» Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. С/р игра «Магазин овощей» Цель: закрепить знания овощей, повторить правила поведения в магазине. Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок – дает приплода мешок» <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе</p> <ul style="list-style-type: none"> Малоподвижная игра «Вершки-корешки» (14 с. 15) 	Беседа о жадности, щедрости, доброте, злости с	<p>- репродукции картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень»</p> <p>-картинки с изображением каждого времени года</p> <p>- иллюстрации с изображением грибов и ягод</p>
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 3. (3 с. 21) Программное содержание. Уточнять представления о цифрах 1 и 2; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Зонттик (16. С. 54) Цель: Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; формировать умение использовать образец.</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие 8. (8. С 19)</p>		
Прогулка	«Вам не нужна сорока» (15, с.20)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно- гигиенические навыки: закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение художественной литературы: П. Потемкин «Мухомор» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Опыт «Летающие семена» Цель: закрепить представление о том, что семья – конечная стадия роста растения, оно необходимо для начала жизни нового растения; формировать представления о распространении семян растений; развивать у детей наблюдательность, внимание, зрительную память Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цели: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод. Цель: развивать зрительную память, внимание, пополнять активный запас названиями грибов и ягод. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: вспомнить знакомое стихотворение; закрепить знания об овощах. Рисование подручным материалом «Лесная поляна» Цель: формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод. Общение «Что можно приготовить из овощей». Цель: развивать умение слушать сверстника, не перебивая его. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации. (10, с. 12) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Знакомство с нетрадиционными техниками рисования	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками) (9, с.7) УТРЕННИЙ КРУГ №3 (см. Приложение 5) Игра малой подвижности «Кого не стало». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Дигра с мячом «Съедобное-несъедобное». Цель: актуализировать представления детей о грибах, об опасности, которую могут грибы представлять. Ди «Собери бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление. Чтение Э. Хогорта «Мафин и знаменитый кабачок» Цель: формировать умение обсуждать, пересказывать отдельные моменты сказки. Дежурство в уголке природы Цель: формировать умение опрыскивать цветы, закреплять названия растений. 	Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей» с	- осенние пейзажи -предметные картинки с изображением овощей, фруктов, ягод -муляжи овощей и фруктов
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 5. Для чего нужны стихи? (2, с.23) Программное содержание. Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). Осенний ковер. (4, с.53) Программное содержание. Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	«Листья в поле пожелтели и кружатся и летят... (15, с 22)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно - гигиенические процедуры Чтение художественной литературы: Я. Тайца «По грибы» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Дигра «Что сначала, что потом». Цель: закрепить времена года, последовательность дней недели Чтение стихотворения Н. Некрасова «Перед дождем». Цель: формировать умение воспринимать выразительные средства языка, передающие красоту и величие осенней природы, видеть в природе картины, "нарисованные" языком поэзии. «Беседа об осени» Цель: сформировать у детей обобщенное представление об осени, как о времени года. Аппликация «Консервируем овощи» Цель: закреплять умение работать ножницами Настольные игры по желанию детей. Ди «Совушка» Цель: закрепить умение действовать по сигналу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложенияб) 	Дидактическая игра «Дополни предложение» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями		

Пятница 17.09.2021

Тематическая неделя «Осень золотая»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками) (9, с.7) УТРЕННИЙ КРУГ №3 (см. Приложение 5) Дупр. «Угадай, что на моей картинке». Цель: формировать умение описывать предмет; развивать внимание, наблюдательность Пальчиковая гимнастика «Гроза». Цель: развитие моторики Побуждать детей составлять загадки про овощи и фрукты посредством перечисления признаков; развивать фантазию, воображение. В музыкальном уголке д/и «Угадай, на чем играю» Цель: знакомить со струнными, ударными, шумовыми инструментами, учить классифицировать их, группируя на основе общих признаков. 	Дидактическая игра «Наоборот» с	-овощи	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 4. (3,с.23) Программное содержание. Уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование). Золотая осень. (4, с. 52) Программное содержание. Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p> <p>3. Физическое развитие (физкультура на прогулке) . Занятие 9. (8, с.20) Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега. Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p>			
Прогулка	«Летающие семена» (15, с. 23)		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Прослушивание музыкальной композиции «Утро» Э. Григ 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Конструирование из напольного и настольного строителя. Цель: упражнять в конструктивных умениях, воспитывать дружеские взаимоотношения через игру. Поисково-исследовательская деятельность «Как получаются новые цвета?» Вспомнить с детьми смешение цветов для получения новых оттенков. Н/п игры «Лото», «Домино», «Овощи и фрукты» Цель: формировать умение осваивать правила игры, не нарушить их, «ходить» по очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников. Разучивание чистоговорок об овощах и фруктах. Цель: развивать умение четко произносить звуки. П/и «Бездомный заяц» (13, с. 138) «Готовим овощной салат». Цель: формировать трудовые навыки. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь (10, с. 13) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке» с	Текущие дела в группе Починка карандашей	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Сентябрь (см. Приложение 3)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			