

Рассмотрен:
На заседании Общего собрания
Трудового коллектива
МБДОУ «Ладушки» п. Солонцы
Протокол №3 от 02.02.2022 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Ладушки» п. Солонцы
Е.П. Глинникова
Приказ №3 от 02.02.2022 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Солонцовский детский сад «Ладушки»
комбинированной направленности
за 2021 год**

Солонцы 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ладушки» комбинированной
направленности.
за 2021 календарный год

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 02.02.2022 года №06 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3-5
1.1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.2.	Правоустанавливающие документы	4-5
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения	5
1.4.	Документация, касающаяся трудовых отношений	5
2	Система управления организации	5-7
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	7-10
4.	Оценка организации учебного процесса	10
5	Качество кадрового обеспечения	10-11
6	Качество учебно-методического обеспечения	11
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения	11
8	Качество материально-технического обеспечения	12-13
9	Внутренняя система оценки качества образования	13-14
10	Анализ показателей деятельности организации	14-17

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» комбинированной направленности
Краткое наименование	МБДОУ «Ладушки» п. Солонцы
Год ввода в эксплуатацию	2016 год. (1994 г. 2 корпус)
Адрес	660015. Красноярский край. Емельяновский район, п. Солонцы ул. Новостроек 6А, ул. Новостроек 9 пом 2
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020 Красноярский край п.г.т. Емельяново ул. Декабристов, 15 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе пятидневной рабочей неделе время работы: <input type="checkbox"/> понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Глинникова Елена Георгиевна
Адрес электронной почты	ladohkadoiu@mail.ru , Krasnopeeveva_mariya@mail.ru ,
Адрес сайта	Страница в разделе «Дошкольное образование» на сайте https://dou-ladushki.ru
Количество групп	13
Количество воспитанников	306

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» комбинированной направленности открыт в 2016, корпус № в 1994г. году.

С 2016года, корпус №2 с2001года имеет статус муниципального ДООУ. Учредитель – МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района».

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00. до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

Комплектуется в мае-июне каждого года на основании направлений Управления образования администрации Емельяновского района.

В детском саду функционирует 13 групп.

- Средняя группа - 1
- Разновозрастная средняя-старшая - 2
- Старшая - 6
- Подготовительная группа - 4

В 2021 учебном году укомплектовано 13 групп, которые посещали 294ребенка

- средняя группа - 28 воспитанников,
- разновозрастная группа №1 (средняя –старшая) – 26 воспитанников,
- разновозрастная группа №2 (средняя –старшая) – 26 воспитанников,
- речевая старшая группа – 10 воспитанников
- речевая старшая группа – 10 воспитанников
- смешанная комбинированная старшая группа – 10 воспитанников

- старшая группа-24 воспитанников
- старшая группа -25 воспитанников
- старшая группа-24 воспитанников
- подготовительная- 28 воспитанников
- подготовительная – 27 воспитанников
- подготовительная -28 воспитанников
- подготовительная -26 воспитанников

- кратковременное пребывание - 12 детей

1.2.Правоустанавливающие документы

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Красноярского края на образовательную деятельность регистрационный №8902-л от 15 июля 2016., с бессрочным сроком действия

1.2.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 24 №006307212 от 23.12.2015г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 №006307213 от 23.12.2015г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №005661361 от 12.07.2002г.
- свидетельство о государственной регистрации права серия 24- 24/010-24/010/001/2016-2889/1 от 10.03.2016г.

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения

- устав;
- программа развития;
- образовательная программа;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа для обучения детей с расстройством аутистического спектра;
- Рабочая программа коррекционного курса «Формирование навыков коммуникации» (АПП для дошкольников с РАС);
- приказы и распоряжения;
- положение о Совете ДООУ;
- положение о Совете педагогов;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- коллективный договор;
- годовой план работы;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями);
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- инструкции по технике безопасности;
- положение по охране труда работников учреждения.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Красноярского края:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Советом педагогов,
- Советом ДОУ.

1 структура: общественное управление

Общее собрание представляет трудовой коллектив ДОУ.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности
- ДОУ;
- определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других
- выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ДОУ средств на оплату труда;
- принимает Устав ДОУ, правила внутреннего распорядка, годовой план работы ДОУ, годовой отчет о работе ДОУ;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов ДОУ

Компетенция Совета педагогов ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;
- заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации общеобразовательных программ.

Функции органа самоуправления осуществляет Совет ДОУ.

Совет ДОУ:

- принимает положение о Совете ДОУ;
- разрабатывает план развития ДОУ;
- разрабатывает программы финансово-экономического развития ДОУ, утверждает сметы по внебюджетному планированию;

- осуществляет контроль над использованием внебюджетных средств;
- организует общественный контроль над охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организует изучение спроса на предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг.
- оказывает практическую помощь администрации ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников и сотрудников;
- заслушивает отчеты заведующего о выполнении задач уставной деятельности.

2 структура – административное управление.

1 уровень – заведующий ДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Совета ДОУ или иных органов ДОУ.

2 уровень

-заместитель заведующего

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные программы: основы финансовой грамотности «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева.

Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание

образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Физическое развитие: «Физическая культура в детском саду»
Л.И.Пензулаева. (Программа «От рождения до школы»)

Охрана и укрепление здоровья

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены, определены: весо-ростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. В течение учебного года в детском саду дважды проводился мониторинг, позволяющий учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающий воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности между ДОУ и СОШ п.Солонцы. Традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвященных выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели.

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

За период учебного года в виду пандемии работа с родителями проведена с помощью технических средств (общие и родительские собрания, консультации). Для родителей подготовительной группы было проведено родительское собрание совместно с учителями СОШ по подготовке детей к школьному обучению.

Для родителей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение на базе ДОУ функционирует «Консультационный центр».

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В ДОУ функционирует 13 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, трудового воспитания, экологической направленности, в старшей и подготовительной группах оборудованы зоны для экспериментирования. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям. Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеется спортивный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется музей «Русская изба», «Сенсорная комната». В холле первого этажа организуется единое пространство для свободной деятельности детей.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, логопедических группах и смешанной комбинированной группы. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена вариативная (не менее 60%) инвариативная часть (не более 40%). Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации

образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ осуществляется воспитателями группы.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2021 учебном году ДОУ было 99% полностью укомплектовано кадрами. Плановая потребность ДОУ в кадрах обеспечена. На 31.05.21 г. вакантная ставка педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, общая численность работников ДОУ – 76 человек, из них 25 человек – воспитатели, 8 специалистов. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- логопед – 2
- педагог – психолог - 1
- инструктор по физической культуре - 2
- музыкальный руководитель - 3
- воспитатели – 25

Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива: 57% имеют высшее образование и 36 % имеют первую квалификационную категорию, 45 % без категории.

Средний возраст педагогических кадров 50 лет.

Педагогический стаж: до 5 лет – 17 человек, от 5-10 лет – 6 человек, от 15 и выше – 11 человек.

Повышение квалификации педагогических работников:

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счёт бюджетных, и внебюджетных, и личных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. За 2021 учебный год на 50 % обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей.

7. Библиотечно - информационное обеспечение ДОУ

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников обеспечивает методический кабинет ДОУ и выполняет следующие функции:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта сайт ДОУ.

8. Качество материально-технического обеспечения

ДОУ расположено в экологически благоприятном районе, в двухэтажном типовом помещении.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения (холодное), освещения, отопления и пр.).

Площадь территории огорожена. Площадь частично озеленена. На территории расположены 12 прогулочных участка и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая прогулочная терраса площадью 40 м². В летнее время года разбиваются клумбы и цветники,

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего - 1,
- методический кабинет - 1,
- медицинский кабинет - 2,
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом - 1,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет логопеда,
- сенсорная комната,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 4671,3 в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1371,8

- площадь спортивного 274,67

- площадь на одного обучающегося - 2 м².

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем - 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Емельяновскому району;
- установлена система оповещения при пожаре, кнопка «тревожной сигнализации», телефон.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно- общественном контроле». Контроль над соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным за охрану труда, проведена аттестация 15 рабочих мест.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно циклическому 10-дневному меню. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ пятиразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи фрукты, ежедневный ассортимент витаминных напитков;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Организация питания находится под постоянным контролем медсестры и администрации детского сада.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Ладушки» п. Солонцы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,04 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
001.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человека/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/39%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек
1.8.2.	Первая	12 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	17 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/80%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/110%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4671,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующий вывод:

- В ДОУ создаются условия в соответствии с ФГОС для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей.
- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами;
- Педагогами активно апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Перспективное развитие дошкольного образовательного учреждения повышение качества образования за счет:

- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.