

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Солонцовский детский сад «Ладушки» комбинированной направленности.

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 2

От «17» 02 20 г.

Утверждаю

Приказом от « » _____ № _____
Заведующий МБДОУ «Ладушки»

Глинникова



Положение

О мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Солонцовского детского сада комбинированной направленности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.1013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ (далее по тексту Учреждение).

Мониторинг детского развития проводится педагогами, специалистами ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса;
- мониторинг детского развития;

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств воспитанника.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется путем наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанника.

2. Задачи мониторинга.

- 2.1. Оценить степень продвижения воспитанника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанника.

Формы мониторинга – сочетание низко формализованных методов (тесты, пробы, аппаратурные методы и др)

Периодичность мониторингов – 1 раз в год: конец мая. Длительность -2недели. В подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в марте (первые 2 недели) с целью выявления качества уровня подготовки к школе психологической, образовательной и физической и построения коррекционной работы с нуждающимися воспитанниками. В середине года – мониторинг воспитанников, имеющих проблемы освоения материала.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Методическая оценка мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программ МБДОУ «Ладушки».

Методическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.2. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения ответственному лицу за организацию образовательной деятельности МБДОУ.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются методы:

- наблюдение;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

3.4. Мониторинг усвоения воспитанниками программных требований проводится воспитателями, музыкальным в, инструктором по физическому воспитанию, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: максимальный, оптимальный, минимальный уровень усвоения программного материала.

Педагог – психолог оценивает уровень развития воспитанника в соответствии с критериальными диагностическими методиками.