

План на неделю: с 18 ноября по 22 ноября по теме «День Матери» в средней группе

Цель на неделю: Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание у детей чувства любви к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.

Задачи:

- Формирование первичных представлений о празднике «День матери»;
- Развивать умение выступать на публике, закреплять навык выразительного чтения стихотворений;
- Создавать условия для накопления опыта положительного поведения;
- Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающим, самостоятельно находя для этого подходящие речевые средства

Итоговое мероприятие: развлечение - «Наши мамы лучше всех»

(фотовыставка «Наши мамы», вернисаж детских рисунков «Портрет мамы»).

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями\социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
18 ноября Понедельник					
Утро	Доброжелательная встреча детей, приветствие, получение необходимой информации от родителей. Утренняя гимнастика комплекс № 15 (активизировать	Закрепить название осенних месяцев. Закреплять умения соблюдать порядок в своем шкафу. Ваня Б., Саша Т., Паша К.	Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, обращаться с	В центре природы: наблюдения за комнатными растениями, закрепить их название. Дежурство в уголке природы. В центре сюжетно-ролевых игр атрибутика для игр	Беседы с родителями на тему «День матери» Подготовка к празднику

	<p>двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения).</p> <p>Беседа ««История возникновения праздника День матери»</p> <p>Цель: Закреплять знание детей об общественном празднике «День матери»</p> <p>Д/и «Кто у кого»</p> <p>Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе.</p>		<p>просьбой, благодарить, Выполнять обязанности дежурных по столовой.</p>	<p>«Семья» «Магазин» «Больница»</p>	
<p>НОД</p> <p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). Тема: «Мамочка любимая моя» Задачи: Познакомить детей с наступающим праздником «День Матери», формировать нравственные качества дошкольников Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура) в зале (по плану физ. инструктора).</p>					
Прогулка	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>Цели: продолжать вызывать интерес к</p>	<p>Упражнение «Цапля».</p> <p>Цель: развитие равновесия,</p>	<p>Словарная работа с Егором Г., Алексей Ж., Даней Б. на закрепление</p>	<p>Трудовые поручения: очистка участка от снега.</p>	<p>Выносной материал: бруски, лопатки.</p>

	<p>живым организмам, познакомить с синицей, средой обитания, с внешним видом.</p> <p>Д/и «Погода осенью» Воспитатель задает вопрос и кидает мяч.</p> <p>П/и «Мы веселые ребята» - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>П/и «Попади в цель», Цель: развивать меткость, внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>совершенствование координации движений, развитие физических способностей, общей выносливости.</p>	<p>правильного произношения звука (р)</p> <p>Развитие движений: отрабатывать бег в рассыпную с Кариной Р., Софией К., Киной Г.</p>	<p>Цель: закреплять навык работы с лопатой.</p> <p>Продуктивная деятельность: конструирование из снега и подручных материалов: «Домики для кукол»</p>	
Вечер	<p>Гимнастика после сна (комплекс 11)</p> <p>ходьба босиком по массажным коврикам.</p> <p>Дыхательное упражнение «Прогулка в лесу»</p> <p>Рассматривание альбомов с семейными фотографиями.</p>	<p>Творческая мастерская: предложить София А., Юлианна Ш., Умар К. пластилин для лепки «Угощения для мамы»</p>	<p>Ситуативная беседа «Хочу быть похожим на маму»</p> <p>Игровая ситуация «Как сказать маме о плохом поступке»</p> <p>Цель: Формировать уважительное отношение к маме</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Рисование в центре творчества раскраски «Моя любимая мама»</p> <p>В центре экологии - уход за комнатными цветами.</p>	<p>Оформить материал для папки-передвижки на тему – «Наши мамы лучше всех»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей «Развивающие игры для дошкольников»</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о сезонных явлениях.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и звери», «Перепрыгни ручеек»</p>				

	Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить самостоятельно, организовывать подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить занятия по интересам.				
19 ноября Вторник					
Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями\социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс 15) Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» - развивать память, речь, уважение к близким. Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закрепить представления детей о животном мире нашего края) Общий круг – мотивация детей на предстоящую деятельность)</p>	<p>Работа над звукопроизношением: учить проговаривать чистоговорки и скороговорки, повторить стихи об осени. (Софья К, Кира Г.)</p>	<p>Игровая ситуация, обсуждение: «Чистюля». Цель: работа по формированию культурно – гигиенических навыков: гигиена рук и ногтей. Пальчиковая гимнастика Ситуативный разговор «Мамины помощники»</p>	<p>Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. В центре познавательного развития подборка «Мамины профессии».</p>	<p>Совместная работа по оформлению папки – передвижки «День матери»</p>
НОД 1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация					

<p>Тема: «Открытка для мамы» Задачи: 1. Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу. 2. Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного. 3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>					
прогулка	<p>Наблюдение: за машинами проезжающими мимо детского сада Цель: закрепить представления о разных видах транспорта. Подвижная игра: «Два мороза», «Кони» Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры развивать ловкость. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p>Работа по развитию основных движений. «Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определённое место.</p>	<p>Ситуативная беседа, обсуждение: «Человек и природа». Цель: систематизировать знание детей о том, что дает нам природа, о необходимости беречь и охранять природу.</p>	<p>Наведение порядка на участке. Формировать у воспитанников осознанное отношение к порядку. «Мы скамейки подмели» - закреплять умение подметать скамейки, постройки от снега.</p>	<p>Распределение ответственных (родительского комитета) за совместную деятельность с детьми по украшению группы «творческая мастерская»</p>
вечер	<p>Гимнастика после сна (комплекс 11) Дидактическая игра: «Сварим борщ и компот» (игры с правилами) Повторение песен, стихов к празднику «Дню матери».</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков: Задачи: учить следить за своим внешним видом. Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил</p>	<p>Ситуативная беседа, обсуждение «Кем работает моя мама». Цель: закрепить представления детей о профессиях родителей.</p>	<p>Настольные игры: «Лото», «Пазлы» Цель: формировать умение соблюдать правила игры. Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Цель: налаживание</p>	<p>Приглашение к составлению рассказов презентаций «Мамина работа» - подготовка слайдовых презентаций для рассказов детей.</p>

	<p>Подвижные игры: «Медведи и пчёлы» Цель: совершенствовать умение двигаться в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, Координацию движений, брать на себя роль ведущего.</p>	<p>личной гигиены. Формировать навыки содержания своей внешности в порядке (Артём Б, Эльмира Б, Вика Р.)</p>		<p>дружеских взаимоотношений со сверстниками, развитие выбранной роли в процессе игры. Игры со строительным материалом: «Строим дом для мамы». Цель: упражнять в выполнении построек по схеме.</p>	
прогулка	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить видеть в наблюдаемом явлении характерные признаки. Трудовые поручения: сгребание снега на участке. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание детей на результаты работы и чувства, испытываемые детьми (радость, гордость, удовлетворение) (подгруппа детей).</p>				
20 ноября Среда					
утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс 15) Беседа на тему: «Моя мама – какая она?» Цель: пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие</p>	<p>По развитию речи: упражнять детей в составлении описательного рассказа по репродукциям картин об осени Цель: развивать связную речь,</p>	<p>Игровая ситуация, обсуждение «Я все делаю сам» (закреплять навыки самостоятельного и быстрого одевания) Цель: формировать у детей осознанного отношение к своему</p>	<p>Внести в центр художественного творчества: материалы для изо деятельности, шаблоны пригласительных. Дежурство в уголке природы, по</p>	<p>Приглашение родителей к участию в итоговом мероприятии. Организация фото и видеосъёмки (по желанию родителей)</p>

	<p>рассказы о маме, используя больше ласковых слов и прилагательных. Вопросы «Ваша мама, какая? Добрая, красивая, умная, ласковая, справедливая...»</p>	<p>обогащение словаря, развитие памяти и внимания. Словарная работа: упражнять Ваню Б., Софию А., Данила Б. в развитии диалогической речи. Закрепить знание основных цветов с Викой Р., Дашей С.</p>	<p>внешнему виду, закрепить представления о зависимости одежды от сезона.</p>	<p>столовой, по занятиям. В центре природы протереть листья комнатных растений. В центре творчества Оформление рисунков для вернисажа «Моя мама»</p>	
<p>НОД</p> <p>1. Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Закреплять представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)</p> <p>2. Физическое развитие (по плану физ. инструктора)</p>					
прогулка	<p>Наблюдения: за снегопадом. Цель: формировать представления о свойствах снега. Подвижная игра: «Гуси – лебеди» Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, координировать свои действия.</p>	<p>«Кто дальше?» Цель: Закрепить навыки метания снежков правой и левой рукой в определённом направлении в цель.</p>	<p>Ситуативный разговор, обсуждение «Кто кому, кем приходится» Цель: закрепить знания степени родства.</p>	<p>Кормление зимних птиц. Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Трудовое поручение: подмести скамейки, постройки от снега. Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. П/и «Лохматый</p>	<p>Мастер класс от родителей «Фруктовые фантазии для моей любимой мамочки»</p>

				<p>пес»-действовать в соответствии с текстом, выполнение основных движений, упражнять в беге . Развивать быстроту реакции , ловкость, выносливость.</p>	
вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс 11) Постепенный подъем детей после сна – хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия. Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот какая мама». Цель: прививать любовь к маме через художественное произведение. Подвижная игра «Удочка». Усложнение: игрокам нужно выполнять прыжки вверх на месте с хлопком перед собой: Развивать ловкость,</p>	<p>Развитие речи. ДИ «Что, куда? Цель: упражнять в мысленном объединении предметов в группы на основе выделенных признаков. Аппликация. Оформление рамок для портретов «Моя мама»</p>	<p>Ситуативный разговор, обсуждение на тему: «Если мама заболела?» Цель: воспитывать любовь к маме, чуткость, внимательность к ней, если она заболит, желание помочь.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра: «Дом» Цель: учить детей договариваться между собой, распределять роли, понимать воображаемую ситуацию, расширять словарный запас детей. Слушание аудио песен «Самая хорошая», муз. В Иванникова, сл. О. Фадеевой.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>координацию движения, внимание, Трудовые поручения: очищаем игровое оборудование от снега.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьями. Задачи: Расширять представления детей о птицах, учить различать птиц по внешнему виду и называть их, выделять характерные особенности поведения воробьев. Формировать доброе отношение к птицам, стремление позаботиться о них. Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи. Учить детей подчинять свои действия сигналам ведущего, концентрировать внимание, упражнять детей в беге с изменением направления и темпа движения. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр. Развивать активность в подвижных играх (вся группа детей).</p>				
21 ноября Четверг					
утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс 15) Беседа, обсуждение «Чем я порадовал маму?» Цель: формировать уважительное отношение к маме. Д/и «Найди отличия» Цель: формировать умения сравнивать профессии, находить отличия в спец. одежде и деталях рабочего</p>	<p>Дидактическая игра «Путаница». Учить детей использовать в игре свои знания о последовательности чисел. (Андрей С., Паша К., Лера Н.).</p>	<p>Ситуативный разговор, обсуждение «Как вести себя с друзьями». Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу, давать оценку своим поступкам и словам</p>	<p>Внести в центр познавательного развития подборку «Мамины профессии», «Хобби и увлечения» В центре природы наблюдение за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе).</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Маршруты здоровья и закаливания».</p>

	<p>инструмента (женские профессии). Дежурство в уголке природы: учимся вести календарь погоды. Цель: развивать умения детей наблюдать за погодой, формулировать выводы, при помощи воспитателя оформлять результаты. С/р игра «Больница». Цель: учить детей действовать в соответствии с сюжетом игры. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, учить объединяться в игровые группы.</p>			<p>Трудовые поручения: протереть пыль в игровых центрах. Цель: учить доводить начатое дело до конца.</p>	
<p>НОД</p> <p>1. Речевое развитие Тема: «Мамочка милая моя» Задачи: Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме (3-4 предложения) Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>2. Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя).</p>					
Прогулка	Наблюдение за	Упражнять в	Игровая ситуация	Сбор снега для	

	<p>красотой осеннего неба, пейзажа. Спросить: «Какие изменения дети видят в неживой и живой природе» Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: обогащение двигательного опыта детей</p>	<p>прыжках в длину с места и с разбега. Цель: развитие физических качеств, координации движений.</p>	<p>«Кто быстро оденется на прогулку». Цель: приучать детей одеваться самостоятельно на прогулку.</p>	<p>постройки горки (учить работать сообща, добываясь выполнения задания общими усилиями) Самостоятельная двигательная деятельность. Учить детей находить себе занятие по интересам, самостоятельно организовывать игры. Подвижная игра «Займи свободный кружок»: Упражнять детей в выполнении различных действий с мячом.</p>	
вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс 11) Беседа «Как мама заботится о своих детях». Цель: активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные</p>	<p>Музыкальное воспитание: повторение песен о маме. Аппликация: Закрепить приём скручивания жгутиков из бумажных салфеток.</p>	<p>Ситуативный разговор, Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе. Культурно-гигиенические навыки: приучать детей</p>	<p>Настольно - печатные игры: «Лото» (цветы), «Шашки», «Разрезные картинки». Цель: закрепление знаний детей о окружающем мире, развитие логического</p>	<p>Участие в совместном с детьми украшении группы для итогового мероприятия.</p>

	формы.		самостоятельно пользоваться личной расческой.	мышления, внимания, мелкой моторики рук.	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных явлениях. Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: обогащение и активизация словаря (с подгруппой детей). Подвижная игра «Мы веселые ребята» - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя</p>				
22 ноября Пятница					
утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс 15) Беседа с детьми: о том, что делали вчера; какие планы на сегодня, пожелания детей. Тема «Как можно поздравить маму?». Общий круг – мотивация детей на предстоящую деятельность.</p>	<p>Беседа по вопросам:- Как вы помогаете дома маме? – активизировать речь. София Н., Паша К.,</p>	<p>Ситуативный разговор, обсуждение: «Как изменилась наша одежда с приходом осени и почему?». Цель: показать взаимосвязи между жизнью людей и сезонными изменениями в природе.</p>	<p>Ведение календаря природы – смена карточек с погодными изменениями. В центре природы - работа по уходу за растениями (рыхление почвы, обрезка сухих листочков, полив рассады). Настольно – печатные игры: «Где мы растем» (луговые, садовые, лесные растения); Обратить внимание на то, как дети складывают свои</p>	<p>Итоговое развлечение: «Наши мамы, лучше всех»</p>

				вещи в шкаф- воспитывать бережное отношение к своим вещам.		
<p>НОД</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Портрет моей мамы» Задачи: Закреплять знание детей о жанре изобразительного искусства — портрета; Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу) Вызывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>2. Физическое развитие (по плану физ. руководителя)</p>						
прогулка	Наблюдение за работой дворника: подметание дорожек – пояснить детям назначение данной работы, формировать основы экологической культуры. Продолжать приобщать детей к труду и помощи взрослому. Подвижная игра: «Найди свой домик» - Учить детей ориентироваться в пространстве.	Практическое упражнение «Ставим ботинки правильно». Ваня Б., Матвей К., Егор Г.	Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по желанию. Сюжетно-ролевая игра: «Спортивная олимпиада». Цель: приобщение детей к событиям общественной жизни,		

<p>вечер</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс 11) Рассматривание иллюстраций про маму. С/р игра «Семья»: сюжет «Готовим для мамы праздничный стол» Цель: учить детей готовить обстановку для игры, подбирать необходимые атрибуты. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: учить детей выполнять бег на носочках, маневрировать, избегать столкновения.</p>	<p>Беседа: «Расскажи, как ты помогаешь маме?» Карина Р., Дарина П., Леша В.</p>	<p>Ситуативный разговор, обсуждение: «Даёт силы нам всегда витаминная еда» Цель: закрепить знания о рациональном питании. Закрепить правила питания.</p>	<p>Работа в книжном уголке : беседа «Зачем нужны в книгах иллюстрации?» - продолжать знакомить детей с понятиями того , что иллюстрации помогают понять содержание произведения . Показать детям книжки, где художник нарисовал маму, как красиво ее изобразил... В центре творчества: оформление выставки «Портрет мамы».</p>	<p>Итоговое мероприятие: «Наши мамы лучше всех» фотовыставка «Наши мамы», Цель: воспитание у детей чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, радовать ее хорошими поступками, сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни детей.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: температура воздуха и одежда людей - формировать у детей понимание связи между тем, как греет солнце, температурой воздуха и одеждой людей. Учить сопоставлять информацию, делать простейшие выводы. Оздоровительный бег по территории участка - Развивать выносливость, функциональные возможности организма.</p>				