

Семинар для педагогов МБДОУ «Ладушки»

Тема: «Речевые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Цель семинара: «Систематизация знаний педагогов об особенностях речевого развития детей с ОВЗ»

Задачи семинара:

- активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ
- привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей с ОВЗ
- активизировать деятельность педагогов

Докладчик: учитель-логопед Цыбина Т.В.

17 марта 2020года

Речевые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ.

ОВЗ-ограниченные возможности здоровья.

Дети с ОВЗ - это дети, имеющие недостатки в физическом и психическом развитии, отклонения в поведении, и нуждающиеся в особых условиях обучения, воспитания, а так же специальных педагогических подходах.

- ❖ Для каждой категории детей с ОВЗ предусмотрены коррекционные схемы обучения.
 - ❖ Дети с ОВЗ - это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет (не каждый ребёнок с ОВЗ) инвалид относится к категории с ОВЗ)
- Дети с ограниченными возможностями здоровья;**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЛОНЦОВСКО-ДЕТСКИЙ САД "СЛАДУШКИ" КОМПЕТЕНЦИОННО-НАПРАВЛЕННОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЛОНЦОВСКО-ДЕТСКИЙ САД "СЛАДУШКИ" КОМПЕТЕНЦИОННО-НАПРАВЛЕННОСТИ

Речевые и
средство развития
речи детей
дошкольного
возраста с ОВЗ

Речевые игры как
средство развития
речи детей
дошкольного
возраста с ОВЗ

ПАМЯТКА
СОСТАВИТЕЛЬ
ЦЫБИНА

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ
СОСТАВИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД
ЦЫБИНА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Грамотная четкая
чужая и ритмичная
речь ребенка - это не
дар, она
получается
благодаря совместным
усилиям педагогов,
родителей и детей, в
других случаях
окружении растет и
развивается.



ВМЕСТЕ

