

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете № 1
«29» августа 2019 г.
Заведующий МБДОУ
_____ И.Л. Попованова

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОЛОНЦОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ЛАДУШКИ»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
НА 2019-2020 УЧ. ГОД**

Солонцы, 2019

Содержание

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД

1. Информационная справка	1
2. Образовательная политика	2
3. Паспорт ДОУ	3
4. Организация структур управления	4
5. Педагогические кадры	5
6. Спектр реализации образовательных услуг	6
7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	7
8. Профессиональное развитие педагогических кадров	9
9. Результаты освоения образовательной программы	10

ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧ. ГОД

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ **29**

Заседания органов самоуправления	29
1.1.1. Общее родительское собрание	32
1.1.2. Родительский комитет	32
1.1.3. Педагогический совет	33
1.1.4. Общее собрание трудового коллектива.	35
1.1.5. Общее собрание родителей	36
1.2. Работа с кадрами	36
1.2.1. Повышение квалификации педагогических работников	36
1.2.2. Аттестация педагогических кадров	37
1.2.3. Школа младшего воспитателя	38
1.2.4. Совещание при заведующем ДОУ	38
1.2.5. Психолого—педагогический консилиум	41
1.2.6. Психолого-педагогические совещания	41

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА **42**

2.1. Педагогический час	42
2.2. Семинар (обучающий)	42
2.3. Консультации	42
2.4. Смотр-конкурс	43
2.5. Школа молодого педагога	43
2.6. Инновационная деятельность	44
2.6.1. Творческая группа	44
2.6.2. Самообразование педагогов	45
2.6.3. Представление педагогического опыта работы	46
2.6.4. Педагогическая мастерская	46
2.7. Работа в методическом кабинете	46

<u>Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>	48
3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.	48
3.1.1. Праздники и развлечения	48
3.2. Выставки	49
<u>Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ</u>	50
4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей	50
4.2. Работа с социумом	51
<u>Пятый раздел. КОНТРОЛЬ</u>	53
5.1. Комплексный контроль	53
5.2. Система контроля	53
<u>Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>	54
6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	54
6.2 .Укрепление материально-технической базы	55
6.3. Перспективный план улучшения материально-технического оснащения	56

Анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 уч. год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Солонцовский детский сад «Ладушки» общеразвивающего вида развития детей расположен по адресу: пос. Солонцы ул. Новостроек ба, в типовом здании. МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии «бессрочно», а также на основании устава.

В МБДОУ воспитывается 200 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в детском саду.

В своей работе МБДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», «Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования», уставом МБДОУ, локальными актами. Приоритетное направление МБДОУ - общеразвивающее. Для реализации этой цели в МБДОУ есть все условия. В МБДОУ функционируют 8 возрастных групп. Образовательное учреждение в своей деятельности опирается на принципы: системности, гуманизации целей, реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и образованию детей, совершенствованию методов и приемов работы.

МБДОУ реализует закрепленные за ним Федеральным государственным Образовательным стандартом дошкольного образования, следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка;

Решение этих задач осуществляется в системе работы всех служб МБДОУ, а именно:

1. Педагогическим коллективом;
2. Медицинской службой;
3. Административно-хозяйственной.

Работа педагогов и специалистов МБДОУ осуществляется на основе координации деятельности, с использованием современных педагогических технологий и форм организации образовательного процесса.

Управленческая деятельность

В 2017-2018 учебном году основной управленческой задачей являлось следующее: «Повышение качества образования в условиях динамики инновационного развития».

Управленческая деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, договором с учредителем, Уставом МБДОУ, где прописан порядок управления образовательным учреждением, компетенция учредителя; структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности; порядок комплектования работниками образовательного учреждения и условия оплаты их труда; порядок изменения Устава образовательного учреждения; порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.

В МБДОУ на основании Устава созданы и действуют следующие органы самоуправления:

- педагогический совет; - общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание и родительское собрание групп;
- родительский комитет МБДОУ.

Органы самоуправления учреждения действуют на основании настоящего устава и положений об организации самоуправления.

Управленческая деятельность МБДОУ направлена на формирование ценностно-ориентированной зрелости педагогического коллектива, на создание более совершенной материально-технической базы.

В детском саду особое внимание уделяется:

- реализации образовательной программы в соответствии ФГОС;
- выполнению плана образовательной деятельности;
- действенности и актуальности годового плана работы МБДОУ;
- планированию режима дня и расписанию времени отведенного на образовательную деятельность в соответствии с требованиями, с учетом психофизического состояния здоровья детей;
- оптимальному выбору контроля и мониторинга внутри МБДОУ;
- диагностики и прогнозированию уровня профессионализма педагогов
- созданию условий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов;
- системному учету психофизического развития детей в процессе воспитания и образования;
- созданию материально-технических и медико-социальных условий, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей.

Система работы управленческого аппарата носит цикло-блочный характер. Её объём зависит от анализируемых проблем.

В 2017-2018 уч. году основные направления блоков были следующими:

- система и особенность управления МБДОУ; - технология управления инновационными процессами;
- координация образовательной деятельности;
- организационно-методическая работа в МБДОУ;
- воспитательно-образовательный процесс;
- укрепление материально-технического оснащения.

Основные цели и задачи управления МБДОУ - это их сбалансированность и реализация всех задач и проблем воспитательно-образовательного процесса:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности каждого ребёнка, его творческой индивидуальности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Таким образом, детский сад ориентирует свою деятельность на гуманизацию целей и принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности в социальной сфере становления ребенка.

Образовательные функции детского сада ориентированы на:

- сохранение и развитие здоровья ребенка;
- готовность ребенка к школе;
- художественно-эстетическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие.

Анализируя план работы МБДОУ за прошедший учебный год, следует отметить, что эффективность воспитательно-образовательного процесса обеспечивается полифункциональным использованием помещений. Тематические планы педагогов и воспитателей скоординированы с учётом места и времени проведения занятий и режимных моментов. Наряду с положительными результатами, следует указать и недостатки управленческой деятельности, а именно: объективные условия требуют постоянной корректировки, уточнения планов. Для этого необходимо обучение всех участников воспитательно-образовательного процесса наиболее эффективным методам планирования, проектирования работы всех звеньев и структур дошкольного образовательного учреждения.

При планировании работы учитывалась специфика направления детского сада на текущий учебный год. В деятельности образовательного учреждения были запланированы педагогические советы, консультации, практические семинары, открытые просмотры педагогических мероприятий.

С целью обеспечения работников информационными материалами в МБДОУ оборудован методический кабинет, где в системе собраны дидактические и методические пособия по вопросам дошкольного

образования, материалы из опыта работы педагогов детского сада, подборка периодических изданий, педагогической и методической литературы, директивных и нормативных документов, научно-педагогическая информация в области педагогики, психологии и других наук, информация о передовом опыте в системе дошкольного воспитания.

В учреждении контрольно-инспекционная деятельность регламентируется: «Положением о контрольно-инспекционной деятельности». В соответствии с планом работы МБДОУ представлен: оперативный, тематический и итоговый контроль.

Имеются программы проведения контроля, приказы на начало и об окончании проверки. Однако необходимо четко выработать механизм проведения контроля и в системе осуществлять контрольную деятельность, с учетом поставленных задач в плане работы МБДОУ.

Представленная система контроля соответствует требованиям Типового положения о контрольно-инспекционной деятельности.

Положительным моментом управленческой деятельности является своевременное устранение нарушений, выявленных соответствующими органами надзора и контроля.

Вывод:

1. Нормативно-правовая документация, регулирующая образовательную деятельность, механизмы управления, способствуют созданию необходимых условий при осуществлении учреждением деятельности по реализуемым программам.

2. Обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого дошкольника независимо от пола, национальности, социального статуса, психофизиологических особенностей.

3. Результаты оценки деятельности МБДОУ учитываются при планировании и совершенствовании образовательного процесса.

Анализ оздоровительной работы в МБДОУ

В МБДОУ «Ладушки», организована и функционирует служба здоровья. Проводится комплексная многопрофильная диагностика индивидуального и личностного развития детей, мониторинг готовности детей к школе. Решаются следующие задачи: охрана и укрепление здоровья детей; развитие психических процессов и качеств личности; обеспечение преемственности между дошкольным детством и подготовкой к обучению. Реализация этих задач обеспечивает развитие интеллектуальных, эмоциональных и действенных сфер личности ребёнка.

Служба здоровья постоянно осуществляет диагностику и анализ психофизического состояния детей, проводит профилактику заболеваний.

Здоровье одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического развития ребёнка. Забота о физическом и психическом здоровье детей является приоритетным направлением в работе

МБДОУ. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы, персонал использует мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется четкая организация методико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ, педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинской сестрой, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Сбор информации, наблюдения за каждым ребёнком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, режим закаливания, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движения детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию лёгких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет оздоровлению детей. В МБДОУ созданы условия для физического и психического здоровья детей, найдены оптимальные системы закаливания. Удовлетворяется естественная потребность детей в движении. 61% времени пребывания ребёнка в детском саду отводится активной двигательной деятельности. С детьми работают воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

Целенаправленная работа по укреплению здоровья детей: чистка

зубов, полоскание горла, закаливание, самомассаж, витаминотерапия, повлияли на снижение общего показателя заболеваемости. В рамках повышения качества работы педагогического коллектива, по данному направлению деятельности МБДОУ, осуществляется формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребёнка, так как все мероприятия по укреплению здоровья осуществляются по инициативе взрослого, дети старшего дошкольного возраста недостаточно самостоятельны в выполнении правил ЗОЖ.. Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения «здоровье – это не только физическое, но и социально-психологическое благополучие»

Оздоровительную работу в МБДОУ осуществляют:

- 16 воспитателей;
- 8 помощников воспитателей
- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра;
- учитель- логопед.

В МБДОУ имеется:

- медицинский кабинет для приёма детей и родителей;
- процедурный кабинет оснащенный необходимым оборудованием;
- зал для проведения занятий по физической культуре и утренней гимнастики;
- музыкальный зал;
- групповые спортивные уголки, оснащенные спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей;
- кабинет логопеда.

Работа по оздоровлению детей проводится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, а также «Комплексной стратегией улучшения здоровья детей», целью которой является: оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий, психического и физического развития ребёнка.

Все запланированные мероприятия осуществляются в тесном сотрудничестве с КГБУЗ «Емельяновская РБ», это наблюдение за состоянием здоровья детей и консультации специалистов, ежегодная диспансеризация детей, обследование детей по скрининг-программе.

Продиагностировав состояние здоровья детей, проанализировав заболеваемость были определены следующие направления работы:

1. Создание комплексной физкультурно-оздоровительной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического здоровья через интеграцию оздоровительной и педагогической деятельности.

2. Координация усилий МБДОУ семьи для создания оптимальных

условий развития ребёнка.

Коллектив МБДОУ определил следующие задачи:

1. Внедрение оздоровительно-воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой, гармонично-развитой личности через:

- разработку оздоровительно-воспитательной системы, интеграцию оздоровительной и образовательной деятельности.
- создание условий для психофизического благополучия в МБДОУ и в семье.
- формирование у детей привычки заботиться о своем здоровье.
- разработка и внедрение оптимального двигательного режима.
- использование здоровьесберегающих технологий, при коррекции нарушений психического и физического развития детей.
- осуществление мониторинга оздоровительного эффекта в деятельности МБДОУ.
- создание условий для самореализации ребёнка в образовательно-оздоровительном процессе.

2. Активизация семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления детей в процессе:

- осуществления преемственности в воспитании и оздоровлении детей.
- привлечении родителей к работе Совета педагогов, медико-педагогических совещаний.
- сотрудничества с семьёй по проблеме формирования здорового образа жизни.

В МБДОУ созданы необходимые условия для качественного оздоровления:

- детская мебель подобрана согласно ростовым показателям детей;
- постоянное оснащение современным оборудованием и спортивным инвентарём зал для физкультурных занятий;
- занятия физической культурой проводятся по подгруппам, различные по форме и содержанию (традиционные, игровые, сюжетные, оздоровительные, тренировочные).
- в каждой возрастной группе размещено и пополняется оборудование спортивного уголка для самостоятельной и совместной деятельности детей.
- разработать оптимальный двигательный и оздоровительный режим.
- систематически проводить мониторинг состояния здоровья детей.
- разработать систему мероприятий для оздоровления детей, в том числе часто болеющих детей, детей с нарушениями осанки, плоскостопием и детей, состоящих на диспансерном учете.

В МБДОУ широко использовались бег по «дорожке здоровья», точечный массаж, двигательная и корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и др.

Игры с водой являются прекрасным закаливающим и укрепляющим средством. В младших возрастных группах родителями было приобретено оборудование для игр с песком и водой. Дети имеют возможность играть с

водой круглый год. Положительные эмоции, сопровождающие водные процедуры, оказывают благотворное влияние на психофизическое состояние детей.

Ведётся активная работа по профилактике сколиоза и плоскостопия у детей, которая способствовала улучшению функционирования мышечно-связочного аппарата, разгрузке позвоночника, уменьшению и стабилизации его деформации. Снижается количество детей с плоскостопием.

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей:

- регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

- широко используются в меню продукты содержащие микроэлементы, бифидобактерии, витамины, и растительная клетчатка способствующие функционированию процессов пищеварения.

Такой подход к детскому питанию позволяет улучшить физическое развитие, повысить иммунологическую защиту детского организма.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности и образовательные области. Нами, разработана модель организации этой работы. При разработке данного направления и его реализации мы

руководствовались современными методическими подходами к проблемам образования детей дошкольного возраста. Для систематизации работы, образовательной программы детского сада, образовательная область «Здоровье», направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Так же это направление включает работу с семьями воспитанников, привлечение родителей к здоровому образу жизни.

Вывод:

Итогом комплексной реализации оздоровительной программы, явилась положительная динамика состояния здоровья детей. В течение года воспитанники МБДОУ стали активными участниками всех спортивных мероприятий, проводимых на уровне детского сада и района. Однако, проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников по прежнему является актуальным направлением МБДОУ и требует обновления системы мероприятий по организации оздоровительного пространства.

Анализ воспитательно-образовательной работы
Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в
соответствии с основной Образовательной программой дошкольного
образования, разработанной творческой группой в соответствии с
ФГОС ДО

Оздоровительное направление деятельности МБДОУ реализуется через использование на занятиях технологий из программы Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам». Образовательный процесс в учреждении строится на основе разработанного плана образовательной деятельности, который включает пять образовательных областей, и определяет максимально допустимый

объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста: в младшей группе (дети четвертого года жизни)- 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни)- 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни)- 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни)- 8 часов 30 минут.

План образовательной деятельности разработан для каждой возрастной группы.

Распределение образовательной нагрузки по возрастным группам планируется с учетом сменяемости видов деятельности и утомляемости детей: в понедельник и в пятницу не планируется образовательная деятельность, связанная с умственной нагрузкой; 50% образовательной деятельности – интеллектуально-познавательного направления, 50% физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления (музыкальная деятельность, занятие физической культурой, художественное творчество).

Образовательная деятельность в старших возрастных группах проводится в первую половину дня, а в младших и средних группах занятие физической культурой и музыкальная деятельность – во вторую половину дня. Во всех возрастных группах в середине статичных видов деятельности проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерыва между видами деятельности не менее 10 минут. Во время перерыва проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. В середине учебного года (январь-февраль) предусмотрены недельные каникулы, во время которых планируется только физкультурная, оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране жизни и укреплению здоровья. Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы.

По результатам педагогического мониторинга «Готовность детей к школе» высокий уровень логического мышления, умения обобщать, классифицировать наблюдается у 67% детей подготовительной группы. У этих детей хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Умеют анализировать, сравнивать, использовать модели в различных видах деятельности, понимать и выполнять поставленные задачи, использовать наблюдения как способ познания окружающего мира, устанавливать причинно-следственные связи, противоречия. 76% выпускников имеют хорошо развитую речь.

Для реализации оздоровительного направления педагогическим коллективом решалась задача по совершенствованию физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей. Проводилось отслеживание общей физической подготовленности детей в начале и конце учебного года по нормативам, предложенным программой. Высокий уровень показали 79%, средний 21%, с низким уровнем детей нет. Результаты свидетельствуют о положительной динамике физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Особое внимание МБДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью приобщения детей физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в МБДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушения осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления в отклонении их здоровья. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и детским садом педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима дня, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе, медицинским персоналом, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для

каждого ребёнка. Сбор информации помогает установить временную динамику психологических и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание индивидуальное, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности МБДОУ в целом является положительная динамика личностного развития ребёнка. Сравнительный анализ результатов исследования, проведённого психологом (по каждому ребёнку в начале и в конце учебного года) позволяет выявить тенденции к нормализации уровня тревожности, конфликтности; к росту уровня эмпатии, креативности (47% детей, для остальных характерно сохранение прежнего уровня, снижения нет).

Воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование. Выпускники детского сада знают, из чего состоит природа, умеют устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется на занятиях лепкой, рисованием, конструированием, музыкальных. Эти занятия интересны, нетрадиционны. Так на занятиях по изобразительной деятельности педагоги применяют нетрадиционные техники рисования и рукотворного творчества, используя краски, сангины, фломастеры, гуашь, карандаши, малярные валики, бумажные салфетки и т.д.

В коллективных работах, дети создают оригинальные аранжировки из природных и искусственных материалов. По итогам занятий организуются творческие выставки детских работ, воспитанники детского сада участники районных и всероссийских детских конкурсов.

В группах созданы благоприятные условия для театрализованных игр, совместно с воспитателями для малышей и родителей готовятся спектакли, в которых дети участвуют в создании декораций и костюмов.

Стало традицией проведение разнообразных праздников, досугов, частыми гостями дошкольников бывают кукольный и драматический театр.

Большинству педагогов присуще личностно-ориентированное сотрудничество, позиция педагогов ориентирована на интересы ребёнка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

В МДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. О чём свидетельствуют результаты тестирования детей и анкетирования родителей.

Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в МБДОУ и характер взаимодействия педагогов с детьми соответствуют частично требованиям к содержанию ООП дошкольного образования.

Вывод:

1. В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Оздоровительное направление деятельности образовательного учреждения обеспечивается введением в образовательный процесс технологий из программы Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам».

2. МБДОУ обеспечено методическими пособиями и дидактическими материалами для реализации ООП в соответствии с образовательными областями.

3. Педагоги МБДОУ организуют образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

4. Образовательный процесс рассматривается не только, как взаимодействие педагога и ребенка, но и как непрерывная система организованной жизнедеятельности детей. Следовательно, возникает необходимость поиска новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, учитывая индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка.

Основные образовательные результаты

1. Развитие образовательного потенциала МБДОУ в условиях его деятельности как открытой образовательной системы.
2. Выход на новые сферы социального взаимодействия, повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства.
3. Сотрудники МБДОУ, родители ориентированы на личностное развитие ребёнка.
4. МБДОУ обеспечивает медико-психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка в образовательном процессе и равный старт социального, познавательного, физического, эстетического развития всех детей.
5. Личностное развитие ребёнка происходит за счет обогащения детского кругозора в условиях деятельности МБДОУ как открытой воспитательно-образовательной системы. При этом расширение кругозора, развитие детского творчества имеют определённую возрастную динамику, которая задаётся специальной организацией воспитательно-образовательного процесса.
6. Повышение качества здоровья и жизнестойкости субъектов образовательного процесса.
7. Реализация современных программ, технологий физического воспитания дошкольников.
8. Создание эффективной системы образовательного процесса.

Эффективность использования современных педагогических технологий

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития воспитанников. Педагогический совет МБДОУ занимается вопросами использования здоровьесберегающих современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания детей.

В результате выработан основной подход к выбору технологий для использования в деятельности каждого педагога: выбираемая Технология должна иметь качественную характеристику, так Называемый «сертификат безопасности для здоровья детей» - это совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные методы обучения, воспитания и развития задачами здоровьесбережения.

В ходе анализа проведённых внутри МБДОУ исследований были сделаны следующие выводы:

- 87 % педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 57% педагогов используют различные технологии в образовательном процессе МБДОУ.

Вывод:

Не достаточно решаются отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения, а так же, не всегда оптимально выбираются средства и педагогические технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

Анализ методической работы

Методическая работа в МБДОУ рассматривается как фактор управления.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагогов через активные формы деятельности: взаимное посещение в рамках МБДОУ, взаимоконтроль, практику открытых просмотров; адресная помощь по индивидуальным проблемным вопросам, наставничество и стажировка, семинары- практикумы для специалистов и воспитателей групп; психологические тренинги; педагогические часы; разнообразные виды педагогических советов, с обязательным включением практической части (коллективное задание, обсуждение, диалог, обмен опытом, защита проектов и т. д.).

Задачи методической работы на 2017-2018 у.г. были следующими:

- организовать деятельность педагогов в освоении инновационных технологий, способствующих повышению качества образовательного

процесса;

- организовать непосредственно образовательную деятельность адекватную потребностям и возможностям каждого ребёнка;
- акцентировать внимание на вопросе реализации ООП;
- продолжать возрождение традиций семейного воспитания, вовлекая родителей в образовательное пространство.

МБДОУ «Ладушки», укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет более качественно реализовывать заявленную программу. В штатном расписании имеется должность инструктора по физической культуре, что обеспечивает на высоком уровне реализацию оздоровительного направления работы образовательного учреждения.

Образовательный ценз педагогов: из 20 педагогов – 33% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, 66% педагогов имеют среднее профессиональное образование. 9,5 % педагогов, по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, 40% педагогов, по решению аттестационной комиссии получили соответствие занимаемой должности, 50,5% педагогов- не имеют квалификационной категории.

Контрольно-инспекционная деятельность

Система контроля в МБДОУ носит характер мониторинга. В процессе единой системы постоянно отслеживается результат образования, коррекции и развития детей, его соответствия промежуточным или конечным поставленным целям.

Контроль помогает в полном объёме собрать данные о результатах образовательного процесса, зафиксировать отклонения от запланированного, выявить наличие передового педагогического опыта. В МБДОУ контроль является одним из основных источников принятия управленческих решений. В прошедшем учебном году во внимании контрольно-аналитической деятельности были следующие вопросы:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей МБДОУ;
- выявления уровня образования педагогов, реализующих эффективные образовательные технологии;
- эффективность взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

В контроле мы отмечаем важную функцию:

- обратную связь управляющей и управляемой подсистемы, что помогает совершенствовать воспитательно-образовательную систему, так как сотрудники имеют постоянную информацию о результатах и качестве своего труда.

Задачи контроля поставленные на 2017-2018 уч.год выполнены: -
повышение профессионального мастерства педагогов;

- устранение недостатков и проблем деятельности МБДОУ, выявленных в процессе контрольно-аналитической деятельности;
- дана оценка деятельности педагогов;
- определен уровень профессионального мастерства педагогов при организации образовательной деятельности;
- проанализирована система работы по организации и проведению занятий физической культурой во всех возрастных группах.

Вывод:

Главная проблема- это преобладание учебно- дисциплинарной модели обучения. Воспитатели не рассматривают занятие как занимательное дело, а отождествляют с дидактической формой учебной деятельности, что противоречит требованиям ФГОС ДО. Следует определить и выделить отдельные компоненты образовательной деятельности, имеющие приоритетное значение для развития ребенка.

Предметно-пространственная среда и материально-технические условия

Материально-техническое оснащение на оборудование, развивающая предметная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, обеспечивают в целом выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования, сохраняют и укрепляют физическое психолого-эмоциональное здоровье воспитанников, обеспечивают коррекционную деятельность детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский блок, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13, необходимые медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. По графику в детском саду проводится дезинфекция помещений, инвентаря, сантехнического оборудования, групповых помещений, пищеблока, посуды и так далее, что соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В МБДОУ принципы рационального здорового питания детей обеспечиваются десятидневным циклическим меню,

режимом приема пищи, разнообразием и строгим соблюдением норм потребления основных продуктов, гигиеной питания, индивидуальным подходом к питанию.

С целью санитарной пропаганды силами персонала МБДОУ выпускаются санитарные бюллетени по профилактике сезонных заболеваний, комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.

Для физического развития детей в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным и игровым оборудованием: детским спортивным комплексом, нетрадиционным оборудованием для

занятий по предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия; спортивным инвентарём (мячи различных размеров, обручи, скакалки), а также оборудованы спортивные уголки в групповых помещениях.

Для осуществления музыкальной деятельности в МБДОУ функционирует музыкальный зал, мультимедийное оборудование (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки, демонстрационный материал).

Для оказания комплексной психолого-медико-педагогической поддержки имеется игровое пространство, которое оборудовано играми, пособиями и специальным оформлением для занятий с детьми. Имеются методические пособия и авторские игровые разработки, реализуемые в коррекционной работе.

При построении предметно-пространственной среды учтены принципы гибкого зонирования. В групповых помещениях обеспечена доступность ко всему содержимому предметной среды: расположение игр и игрового оборудования находится на уровне роста детей. Игровой материал представлен в соответствии с возрастом детей. Групповые помещения оформлены тематическими пространствами для реализации различных образовательных областей. Игры игрушки и пособия подобраны в соответствии с возрастом детей и ведущей деятельностью.

Оборудование и материалы, которые используются в работе с детьми, соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

С целью реализации комплексного подхода по оздоровлению, реализации комплексной программы медико-психолого-педагогического сопровождения, безопасности и физическому развитию детей в МБДОУ разработана программа «Здоровый малыш». Для реализации программы были созданы условия:

- планирование образовательной работы;
- организована секция «Здоровый малыш», руководителем является инструктор по физической культуре;
- занятия по обучению элементам степ-аэробики, для детей старшего дошкольного возраста;
- реализуемые мероприятия, направленные на укрепление здоровья дошкольников: закаливание, витаминизация блюд, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.

В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, театрализованной И т. д., которые размещают и содержат разнообразный материал дидактических и развивающих игр, занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды МБДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Зонирование развивающей среды

проводят педагоги, руководствуясь пожеланиями и приоритетами ребят своей возрастной группы. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и дает возможность свободно передвигаться в групповом помещении, а так же несёт определённую эстетическую нагрузку.

Для реализации области «Физическая культура» во всех групповых помещениях оборудованы уголки здоровья, спортивная площадка, которая снабжена переносными наборами для игр в баскетбол и волейбол. В зале для проведения физкультурных занятий имеются гимнастические маты, скамейки, дуги для подлезания, коврики для корригирующей гимнастики, мячи, скакалки и другое оборудование.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах Имеют отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками-двигателями. В групповых помещениях для детей старшего возраста развернуты уголки сюжетно-ролевых игр, так же продумано оборудование для уголков конструктивной деятельности, экспериментирования, художественного творчества. В каждой возрастной группе есть зелёные уголки с различными видами растений, собраны коллекции трав и гербария всё это способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению познавательного интереса.

Для развития у детей музыкальных способностей имеется просторный музыкальный зал, оборудованный синтезатором, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, звуковыми и шумовыми игрушками.

Для решения задач образовательной области «Художественное эстетическое развитие» собран материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр, различные материалы и средства для изобразительной деятельности. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Реализуются методы и технологии обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей: ведётся углублённая работа по развитию умений и навыков в изобразительной деятельности. Использование разнообразных приёмов и техник изобразительной деятельности, предоставление ребёнку права выбора сюжета, композиции, материалов, обеспечивают развитие познавательных и художественных способностей, пространственной ориентации, овладение средствами выражения собственных замыслов, впечатлений и переживаний, формированию художественного вкуса.

Для проведения коррекционной работы с детьми в МБДОУ имеется специальное помещение - кабинет логопеда, где собраны методики для оказания логопедической помощи детям, коррекционные программы,

дидактические игры и пособия, материалы для консультаций с родителями и воспитателями, литература по психологии.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. В качестве ведущих в перспективе направлений по созданию и совершенствованию развивающей среды мы рассматриваем следующее:

- совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ООП;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- оснащение групповых помещений для различных видов деятельности;
- создание условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- дополнение оборудования групповых участков игровыми модулями, позволяющими использовать разнообразные формы работы с детьми и способствующие проявлению различных видов активности.

Вывод:

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду созданы в соответствии с постановлением Главного государственного врача от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении требований Сан ПиН (а) 2.4.1.3049- 13.

Организация игрового пространства способствует социальному взаимодействию между детьми и взрослыми, а так же педагогическим коллективом и родителями, предполагает разнообразие творческой активности (мини- музеи, лаборатории в групповых помещениях, библиотека в рекреационном помещении, музыкальный зал, спортивный зал, территория для свободных и театрализованных игр), а так же помещения для сна и отдыха. Материалы и оборудование по качеству отвечают современным требованиям и стандартам. Обустройство территории способствует детской активности, цветочные насаждения, огород, трава, песок, горки позволяют самостоятельно осваивать пространство, знакомиться с природой, проводить эксперименты с песком и водой, землей, воздухом.

Работа с родителями

Равноправным участником и субъектом образовательного процесса в детском саду является родительская общественность. В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями, в основе которой находится:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, мастер классы индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах

деятельности МБДОУ через Интернет-сайт детского сада;

- проведение дня открытых дверей для родителей;
- проведение праздников, досугов, выставок с привлечением родителей;
- консультативная работа с родителями.

В каждой возрастной группе имеются информационные уголки, папки для родителей. Планы работы и протоколы заседаний родительского комитета показывают, что родители принимают участие в Организации Развивающей Среды групповых помещений, в образовательном процессе, имеют возможность присутствовать на занятиях, праздниках, помогать в организации и проведении мероприятий. Формы и содержание определены планом работы с семьями воспитанников в локальных актах.

Общие родительские собрания проводятся два раза в год, где родители могут обсудить успехи детей, решить текущие проблемы. Большое внимание уделяется Работе с семьями вновь поступивших детей, вопросам адаптации. Это положительно формирует общественное мнение об учреждении в социуме.

Работа с родителями строится исходя из общих задач воспитания и обучения ребёнка. Объединение усилий воспитателей и родителей задача непростая. Она решается как с помощью традиционных форм работы, так и с помощью специально разработанного плана программы. План направлен на создание особой формы общения между родителями и педагогами, которую можно назвать «доверительно-деловой контакт». Работа ведётся в 4 этапа:

1. Трансляция родителям положительного образа ребёнка.
2. Сообщение родителям знаний о ребёнке, которые не могут быть получены в семье.
3. Ознакомление воспитателя с семейными проблемами воспитания.
4. Совместное исследование и развитие личности ребёнка.

Для совершенствования работы с родителями ежегодно воспитателями МБДОУ проводится опрос родителей. Опросы родителей, беседы со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в детский сад, положительно относятся к сверстникам, взрослым, имеют возможность удовлетворять познавательные интересы, включиться в совместную деятельность.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокую - 86,1%, хорошую - 10,4%, удовлетворительную - 3,5%.

Перспективой деятельности МБДОУ должно стать полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процессе, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития, формирование базисных основ личности на основе организации различных видов деятельности, гибкого отбора содержания образования и педагогических

технологий.

Успех решения имеющихся проблем и намеченных перспектив во многом определяется: во-первых, активизацией лично-субъективной позиции педагога, так как не все педагоги МБДОУ оказались включенными в инновационные процессы; во-вторых, аналитикой и экспертизой деятельности МБДОУ в экспериментальном режиме, в третьих, созданием психолого-педагогических и социально-экономических условий, обеспечивающих и поддерживающих образовательную инновационную деятельность.

Также были изучены мнения и требования родителей к развитию способностей детей и подготовки к школе. В результате изучения социального заказа родителей было выявлено:

1. Для поступления в школу и успешного обучения ребёнку необходимо:

- обладать развитыми познавательными, умственными, аналитическими способностями;
- быть способным к освоению средств и способов познания окружающего мира;
- уметь читать, понимать некоторые математические отношения; - быть восприимчивым к педагогическим воздействиям.

2. Родители, чьи дети посещают наше дошкольное учреждение, хотят видеть своего ребёнка:

- имеющим достаточно глубокие знания; - умеющим чётко формулировать свои мысли, логически мыслить, иметь своё мнение;
- хорошо читающим, умеющим писать и считать;
- с развитыми интеллектуальными и творческими;
- с эстетическими способностями и физическими качествами.

Для реализации запросов родителей появилась необходимость внедрения программы социальной и семейной педагогики, направленной на повышение уровня знаний родителей, оптимизацию взаимоотношения с детьми.

Вывод:

- реализация системы работы с родителями способствуют включению родителей в единый воспитательный коллектив.
- результаты оценки деятельности МБДОУ учитываются при планировании и совершенствовании образовательного процесса.

Взаимодействия МБДОУ и школы

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год по установлению взаимодействия МБОУ СОШ им. Корякова, а именно:

- создание условий, способствующих лучшей адаптации ребёнка в новой социально-образовательной среде;

Данные мониторинга свидетельствуют:

- успешно адаптировались к условиям школьной жизни -100% детей-

выпускников МБДОУ;

- проявляют заинтересованность и прилежность в учёбе по отдельным предметам 63,3% детей;
- посещают занятия дополнительного образования (кружки, секции, студии, школу искусств) – 72,2% первоклассников;
- владеют навыками общения со сверстниками и взрослыми – 100% детей.

Всё вышеназванное является результатом работы специалистов МБДОУ по созданию условий, способствующих адаптации ребёнка к школьной жизни.

В 2017-2018 учебном году произошли изменения во взаимодействии со школой:

- организовывались и проводились тематические экскурсии в течение года с дошкольниками (поэтапное знакомство с библиотекой, спортивным комплексом, кабинетами предметных кафедр);
- проводились совместные концерты детской самодеятельности.

Вывод:

1. Вниманию в 2017-2018 учебном году было направлено на решение проблемы изучения и принятия школьной культуры ребёнком задолго до того, как он вступит в школьную жизнь.

2. Учитывая сенситивную сторону восприятия ребёнком окружающего мира, возникает необходимость в подготовительных занятиях, посвященных вхождению дошкольника в школьную среду, включать кроме экскурсий составление совместных рассказов, проведение инсценировок на школьные темы.

Анализ работы по ОБЖ

В соответствии с оздоровительным направлением детского сада «Охрана жизни и здоровья детей» в течение прошедшего учебного года проводились «Уроки безопасности»

Главная цель этих мероприятий – научить правилам безопасности и безопасного поведения детей.

Решалась следующая задача: помочь детям, начиная с дошкольного возраста утвердиться в знаниях по безопасности и предостеречь их от беды.

Определяя основное содержание и направления развития детей, педагоги использовали различные формы профилактической работы с детьми. Познавательный интерес тесно сотрудничал с элементами игры ведущего вида деятельности дошкольников. В течении года в каждой возрастной группе проводились обучающие занятия, сюжетно-ролевые игры, викторины, у старших дошкольников, выставки рисунков, поделок, оборудовались уголки по правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по предотвращению террористических актов

и ЧС. Вся работа планировалась и проводилась в соответствии с перспективным планом, планом по каждому направлению отдельно и планами работы воспитателей. Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, использовались следующие формы работы:

- ознакомление с правилами дорожного движения, противопожарной безопасности и предотвращения террористических актов, по средством чтения литературных произведений, сюжетно-ролевых игр, познавательных занятий, театрализованных постановок;
- использования публикаций в периодической печати;
- организацией тематических конкурсов, выставок и совместных мероприятий с родителями;
- использованием альбомов, плакатов, экскурсий;
- просмотриванием видеофильмов и слайдов;
- организацией встреч с интересными людьми.

Педагоги привлекали внимание родителей к проблеме безопасности жизни ребёнка.

Была проведена определённая работа как теоретическая, так и практическая подчеркнув тесную связь состояния условий обучения детей в детском саду и семье. При помощи анкет было выявлено отношение родителей к проблеме безопасности ребёнка. Проводились индивидуальные беседы, результат которых обсуждался на родительских собраниях, с учётом всех вопросов безопасности. Результатом проведённой работы было успешное участие и победа детей в викторине «Юный пожарный», где воспитанники МБДОУ показали отличные знания, умения и навыки. Ребята старшей и подготовительной группы часто организуют и проводят викторины, квесты по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, где демонстрируют знания в виде игрового экзамена и получают отличную оценку.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

В МБДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 8 человек. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается. Все сотрудники младшего персонала в течение всего года работали стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случае отсутствия работника своевременно производилась замена.

В прошедшем учебном году была проведена выездная, плановая проверка министерством образования Красноярского края. Дан анализ организационно-правовых условий деятельности МБДОУ, анализ реализуемых образовательных программ МБДОУ, анализ кадрового

обеспечения, оценка законности при приеме, переводе и отчислении детей, анализ открытости и доступности информации о МБДОУ.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, огнезащитных покрытий конструкций чердака, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещённость, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- гидропневматическая промывка и опресовка;
- освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
- выполнение требований, норм и правил противопожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в МБДОУ финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие недостатки и определён круг проблем:

- заменить кафельную плитку в групповых помещениях и коридорах второго этажа, туалетной комнате, на пищеблоке.
- устранить нарушения в проводке;
- заменить лестницы-стремянки;
- пополнить территорию МБДОУ деревьями и новыми насаждениями;
- благоустройство территории огорода, создание экологической тропинки на территории МБДОУ;
- реализация проекта «Экологическая тропинка».

Во время косметического ремонта в здании детского сада окрашены и обновлены стены коридоров косметический ремонт всех помещений и оборудования территории детских игровых площадок, а так же:

- ремонт административного помещения;
- частичный ремонт ГВС и ХВС;
- поверка приборов учёта;

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Приобретено новое игровое оборудование в групповые помещения.

Приобретены недостающие шкафчики для раздевания детей в двух групповых комнатах. Приобретён мягкий инвентарь (постельное бельё, полотенца, халаты, фартуки, шторы, скатерти и т. д).

Приобретена посуда из нержавеющей стали во все возрастные группы.

В будущем учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Таким образом, финансово-хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учёту, списанию мат отчетной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей проходило своевременно согласно плану МБДОУ и локальным актам. Оценка административно-хозяйственной службы - удовлетворительно.

Общий вывод

Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методикам воспитания и обучения, а так же, мониторинг усвоения программного материала детьми МБДОУ за 2017-2018 учебный год показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

1. Наилучшие результаты принесла деятельность коллектива по физическому развитию и оздоровлению детей. Снизилась заболеваемость, повысилась посещаемость, уменьшилось количество часто болеющих детей. Этому способствовал используемый цикл здоровьесберегающих технологий, используемых в педагогическом процессе;

2. Программный материал усвоен детьми на 79%, готовы к школьному обучению 92% детей, из них высокий уровень у 62% детей, остальные дети условно готовы.

Положительное влияние на этот процесс оказали:

- качественная подготовка детей к обучению в школе;
- использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и специалистов;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности (развивающие игры, театрализованные игры, художественное творчество).

3. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в образовательный процесс детского сада.

Однако исследования и анализ выявили некоторые недостатки и просчеты в работе МБДОУ:

1. Остаётся проблема организации образовательной деятельности детей, как непрерывной системы жизнедеятельности. Необходимость поиска новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Продолжает сохраняться тенденция одностороннего взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

3. Не в полном объёме решаются вопросы дифференцированного

подхода к детям и индивидуализации процесса обучения.

4. Завышены требования со стороны педагогов и родителей к уровню подготовки детей к школе.

Результативность реализации Образовательной программы

В годовой план были заложены постоянно действующие семинары-практикумы для педагогов. Образовательная программа МБДОУ соответствует принципам:

1. Принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка.
2. Принципу научной обоснованности и практической применимости.
3. Позволяет реализовывать поставленные цели и решать задачи на необходимом и достаточном материале.
4. Обеспечивает единство воспитательных развивающих и обучающих целей и задач.
5. Принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями дошкольников.
6. Основывается на комплексно-тематическом планировании.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности.
8. Предполагает построение образовательного процесса на игровых формах работы с детьми.

Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития его творческой инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В течение учебного года решались задачи в соответствии с ФГОС ДО:
Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость),

формирование правильной осанки.

Образовательные: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о его укреплении, сохранении.

Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями, в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья.

Работа по профилактике и укреплению здоровья детей проводится по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместно с родителями.

Консультация для педагогов «Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду», «Современные пути оздоровления дошкольников», «Повышение двигательной активности детей на прогулке через разучивание национальных подвижных игр», «Рекомендации по физическому воспитанию дошкольников», «Организация оздоровительной физической культуры в МБДОУ», «Зимняя прогулка для малышей», «Спортивные подвижные игры зимой на прогулке».

Консультации для родителей: «Спорт - это здоровье, сила, радость, смех», «Взаимодействие детского сада и семьи по обучению детей основным видам движения».

Заполнение листов здоровья, листов адаптации.

Консультации для педагогов «Анализ состояния здоровья дошкольников в детском саду».

Тестирование детей по физическому воспитанию (стартовая, игровая диагностика), в соответствии ОП.

Открытая непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие», во всех возрастных группах в течение года.

Спортивные досуги для детей «Ловкий, смелый, умелый», «Расти здоровым!- малыш», совместно с родителями спортивный праздник «Зимушка-зима», «Крещенские забавы», праздник «Широкая масленица», совместный спортивный досуг «Здравствуй весна».

Заседание семейного клуба «Расти здоровым!- малыш».

Школа мастерства для воспитателей по изготовлению атрибутов для игровой деятельности и спортивных досугов.

Проводились «Дни здоровья» совместно с родителями во всех возрастных группах, неделя «игры и игрушек».

В конкурсах «Осень золотая», «Снежная фантазия», «Весна-красна» и другие участие принимали не только дети, родители, но и все сотрудники детского сада.

Лекторий для родителей «Профилактика витаминной недостаточности», «Физкультурные занятия – здорово».

Педагогические советы в течение года: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Физическое развитие и здоровье».

Художественно-эстетическое воспитание в нашем детском саду реализуется в процессе ознакомления с различными видами искусства и предусматривает:

- развитие интереса к различным видам искусства (литературы, архитектуры, музыки, кино), формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его.

Большое значение мы придаем развитию самостоятельной художественной деятельности, формируем стремление проявить себя в разнообразной деятельности: рисовании, лепке, танцах, играх и др.

В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей «Развитие творчества и игрового замысла», «Реализация творческого потенциала личности», «Народно-прикладное искусство в работе с детьми», «Пластилинография» и др.

Конкурсы «Классическая музыка в детских рисунках», «Я рисую профессию».

Консультации для родителей «Основы художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Ознакомление детей с деревянной игрушкой», «Иллюстрирование русских народных сказок», «Изготовление игрушек из глины и соленого теста», расписывание игрушек народным орнаментом (дымка, хохлома, гжель, городецкая роспись).

Годовые цели и задачи на 2018-2019 уч. год

Цель:

Обеспечение деятельности МБДОУ в условиях существующей динамики развития. Создание предпосылок для динамичного развития образовательного учреждения в ситуации повышенной конкуренции.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность МБДОУ в условиях действия профессиональных стандартов:

Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие деятельность в условиях профессиональных стандартов;

Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности и мобильности коллектива ОУ в изменяющихся условиях;

Совершенствовать кадровую политику МБДОУ;

Организовать методическое и информационное обеспечение введения профессиональных стандартов;

Аттестация и профессиональная переподготовка педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Оптимизировать предметно-пространственную среду МБДОУ на основе оценки качества образования.

3. Использовать педагогические технологии (клубный час, детское волонтерство), с целью введения ребенка в социокультурную среду современного общества.

4. Обновить систему партнерского взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные формы работы.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1. Подготовка к общему родительскому собранию.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка и проведение общего родительского собрания. Выборы родительского комитета. Анкетирование родителей «Образовательная деятельность МБДОУ. Дополнительные образовательные услуги».	Октябрь	Заведующий
2.	Общее родительское собрание: «Подведение итогов за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон. Благоустройство территории МБДОУ».	Май	Заведующий, Заместитель по АХР.

1.1.2. Родительский комитет.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1. «ДОУ в условиях законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. Ознакомление с положением о родительском комитете. 2. Знакомство с задачами и функциями РК ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы РК ДОУ на 2018-2019 учебный год.	Октябрь	Заведующий, председатель РК ДОУ
2	Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации образовательной программы составленной на основе ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2018-2019 учебный год»; 2. Организация и проведение экскурсий в рамках реализации образовательной программы. 3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.	Апрель	Председатель РК ДОУ, заведующий

1.1.3. Педагогические советы

N п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 1. (установочный).</p> <p>Тема: «Утверждение перспектив в деятельности коллектива на 2018-2019 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ. 3. Избрание аттестационной комиссии. 4. Утверждение изменений в ООП 5. Утверждение плана профессиональной переподготовки. 6. Презентация методических пособий по возрастным группам. 	Август	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель.
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Полноценная социализация ребенка- дошкольника на основе взаимодействия семьи и ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация дошкольников. (Романкевич М.Ю.) 2. Педагогические технологии, используемые при формировании и развитии социально-коммуникативных навыков. (Соловьева Ю.Е., Ткачева Т.П.) 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию работы и созданию условий для успешной социализации детей. (Ванслав В.В.) 4. Представление опыта работы (Саар Т.В.) 	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Непрерывная система организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные образовательные потребности дошкольников. 	Февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.

	2. Взаимосвязь должностных обязанностей и проявление творческого подхода в деятельности воспитателя. 3. Деловая игра. 4. Информационная справка по итогам тематического контроля «Развитие творчества у дошкольников в процессе образования».		
4.	Педагогический совет №4 (итоговый) Тема: «Итоги прошедшего года». <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов за прошедший год. 2. Перспективы на следующий учебный год. 3. Результаты мониторинга (по оценки качества образования) 4. Составление и утверждение плана работы на ЛОП. 5. Отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе. 	МАЙ	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель.

1.1.4. Общее собрание трудового коллектива

N п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание N 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению и обновлению инфраструктуры МБДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. <p>Доведение до работников информации о нормативных актах, регулирующих введение профессиональных стандартов.</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</p>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p>Заседание N 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <p>О выполнении нормативных показателей и</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. О выполнении соглашения по охране труда <p>Отчет комиссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; 	Январь	Заведующий Председатель ПК
3	<p>Заседание N 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Благоустройство игровых площадок и территории МБДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующий Председатель ПК

1.1.5. Общее собрание родителей			
N п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ.		
	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости. 1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами общего собрания родителей. 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации оздоровительных технологий программы 4. Рассмотрение и утверждение плана работы РК ДОУ на учебный год.	Октябрь	Председатель РК, Медицинская сестра
2	Заседание N 2 . Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение родителей для совместной деятельности при проведении мероприятий. 1.Ознакомление с проектом преобразования территории к ЛОС. 2.О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3.О подготовке и проведении праздника «День семьи»	Апрель	Заведующий Заместитель по АХР

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение квалификации педагогических работников

N п/п	Содержание работы	Должность	Сроки
1.	Направить на курсы повышения квалификации Педагогов: ., Орешникову Е.В., Вшивкову З.В., Головину Н.В, Загидулину С.И., Костылеву Ю.П., Цыбину Т.В. Направить на курсовую переподготовку: Костенко О.С., Давыденко О.Г., Вшивкову З.В	Воспитатели	В течение года.
2.	Провести работу, связанную с аттестацией воспитателей: -оказание помощи по подготовке к аттестации; -диагностические мероприятия. - аттестация на соответствие занимаемой должности.	Старший воспитатель.	В течении года, согласно плану аттестации.

3.	Реализация плана профессиональной подготовки (переподготовки, обучения) работников с учетом требований профессионального стандарта.	Старший воспитатель	В течении года.
4.	Инновационные тенденции в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития.	Учитель-логопед	Декабрь
5.	Провести организационно педагогическую работу: - посещение педагогами методических объединений района; - оказание методической поддержки педагогам, обучающимся на курсах; - повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО, через знакомство с новинками методической литературы. - проведение смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы по ФЭМП». - открытые просмотры образовательной деятельности по возрастным группам.	Старший воспитатель.	Февраль-апрель. В течении года. Старший воспитатель
6.	Современные подходы к художественно-эстетическому воспитанию и обучению в дошкольном образовательном учреждении.	Музыкальный руководитель	Ноябрь
7.	Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований.	Инструктор по ФИЗО	Январь
8.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Заведующий	Февраль

1.2.2. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1.	Костенко Ольга Степановна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2018г.
2.	Терешкова Лилия Викторовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2018
3	Давыденко Ольга Григорьевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2018
4	Головина Наталья Викторовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2018
Предварительная работа:				
1.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки			В течение

	РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Года
2.	Доведение до педагогов информации о нормативных актах, регулирующих введение профессиональных стандартов, утвержденных профессиональных стандартах и порядке их введения.	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов на сайте ДОУ.	

1.2.3. «Школа младшего воспитателя»

Цель: Повысить уровень профессиональной подготовки (переподготовки, обучения) работников в соответствии с профессиональным стандартом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Мед. сестра
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Воспитатель мл гр.Зотина О.Ю.

1.2.4. Совещания при заведующем ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). Определение перечня локальных нормативных актов, в которые необходимо внести изменения в связи с 4. введением профессиональных стандартов... 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными	Октябрь	Заведующий

	семьями.		
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Декабрь	Заведующий
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля III ступени; 4.Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5.Подготовка к собранию трудового коллектива. 6.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля II ступени.	Март	Заведующий
8	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6.Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	Май	Заведующий

	3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9.Анализ III ступени административно-общественного контроля		
--	--	--	--

1.2.5. Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты мониторинга детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Старший воспитатель.
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатель, Возрастной группы.
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатель, Логопед.
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Старший воспитатель, логопед.

1.2.6. Психолого-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Результаты мониторинга детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Октябрь	Воспитатель 1 младшей группы Воспитатель средней группы.
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.	Февраль	Воспитатели возрастных групп.
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Воспитатели 1 младшей группы.

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический час

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы. 1. Итоги педагогического мониторинга. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели возрастных групп логопед
2	Тема: Инновационные технологии в системе обучения и воспитания дошкольников. Цель: содействия оказания адресной и действенной помощи педагогам в инновационной деятельности. 1. Система мотивации творческого труда педагога. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования инновационных технологий.	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатель Навоян С.А. Терешкова Л.В.
3	Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессиональных стандартов. 1. О подготовке педагогов к аттестации. 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	Ст. воспитатель Заведующий МБДОУ.

2.2. Семинар (обучающий)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Комплексная оценка качества образования: - целевые ориентиры, планируемые результаты; - запрет на оценку результатов образования детей; - новые подходы к оценке ДОУ.	Сентябрь	Ст. Воспитатель Воспитатели подготовительных групп
2.	Тема: «Подготовка аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категорию».	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Введение внутренней системы оценки качества образования	февраль	

2.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация предметно-развивающей среды МБДОУ в связи с реализацией Федеральных Государственных образовательных стандартов.	Октябрь	Заведующий

2.	Технологии сохранения и укрепления здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими Дошкольниками	Ноябрь	Инструктор по физо
3.	Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Познавательное развитие». Использование инновационных технологий	Январь	Воспитатель подготовительной группы.
4.	Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие».	Февраль	Воспитатель подготовительной группы.
5.	Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие».	Март	Ст.воспитатель
6.	Индивидуально- дифференцированный подход в процессе физкультурно- оздоровительной работы.	Апрель	Ст.воспитатель

2.4. Смотр-конкурс

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Лучшее игровое оборудование для сюжетно- ролевых игр. Цель: Расширение кругозора, знаний ребенка об окружающей действительности, формирование у него навыков коллективной деятельности, развитие творческих способностей. Лучшее методическое обеспечение группы по области «Художественно- эстетическое развитие».	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатель
3.	Для педагогов, на организацию пространства для уединения в групповом помещении.	Январь	Заведующий, старший воспитатель.
4.	Конкурс чтецов для детей: «Чудо- дерево»	Март	Воспитатели возрастных групп.

2.5. «Школа молодого педагога»

Цель. Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросу организации образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предварительная работа: Выявление потребностей молодых педагогов. Ознакомление со школой молодого воспитателя, как одной из форм педагогического сообщества. Утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Знакомство с документами регламентирующим деятельность МБОУ, знакомство с образовательной программой детского сада. Оформление педагогического процесса и информационных стендов в соответствии с документами. Изучение планирования образовательной деятельности. Варианты планирования. Разработка календарного плана на месяц для своей возрастной группы.	Октябрь	Ст.воспитатель
3.	Организация предметно- развивающей среды в группе. Анализ предметно- развивающей среды.	Ноябрь	Воспитатели
4.	Использование технологий в работе с детьми по образовательным областям программы. Составление конспектов образовательной деятельности. Открытые просмотры образовательной деятельности у педагогов- стажистов.	Декабрь- май.	Педагоги- наставники

2.6. Инновационная деятельность

2.6.1. Творческая группа

Цель: разработка модели комплексно-тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, ППС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистами)

Содержание	Сроки	Ответственный
Тема: Формирование комплексно-тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей. <u>1 заседание:</u> – ознакомление с положением о работе творческой группы; утверждение плана работы; <u>2 заседание:</u> – отбор организующих тем; – определение итоговых продуктов; – выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года. <u>3 заседание:</u> – определение содержания по образовательным областям; – определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <u>4 заседание:</u> – определение содержания предметно-развивающей среды,	В течение года	Творческая группа

обогащающей самостоятельную деятельность детей;
 - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.

5 заседание:

- подведение итогов работы творческой группы;
- определение перспектив в работе.

2.6.2. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников.	Видеотека	Воспитатели подготовительной группы
2.	Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического Планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Инструктор по физ.культуре
3.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического Планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Музыкальный руководитель
4.	Игра как средство нравственного развития детей	Открытый показ	Воспитатели средней группы
5.	ПРС – как условие успешной адаптации детей к условиям детского сада	Наблюдение режимных моментов, ПРС	Воспитатель 1 мл.группы
6.	Роль сказки в социально-личностном развитии детей.	Творческий отчет	Воспитатели средней группы
7.	Проектирование образовательного процесса в свете современных требований.	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатели подготовительной группы
8.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ.	Разработка методических рекомендаций	Ст.воспитатель
9.	Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками.	Открытый показ	Воспитатели старшей группы

2.6.3. Представление педагогического опыта работы

N п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Использование принципа интегрирования в образовательной деятельности.	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатели подготовительной группы
2.	Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей.	Мастер-класс Обобщение опыта	Ст. воспитатель

2.6.4. Педагогическая мастерская

N п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Открытый просмотр форм двигательной активности в группах и НОД инструктора по физической культуре.	Ноябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
2.	Реализация образовательных областей в режимных моментах.	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Использование ИКТ в работе с семьей.	Март	Воспитатели Специалисты

2.7. Работа в методическом кабинете

N п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Составление графика курсов повышения квалификации. Выбор тем для самообразования педагогов.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Пополнение материалов по диагностики детей .Мониторинг профессиональных потребностей педагогов Составление анкет для родителей и воспитателей. Анализ контингента родителей и составление социального паспорта семей	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог

3.	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература, образцы диагностических карт, схемы, таблицы). Оформление и систематизация материалов по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал). Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в МБДОУ.	Декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4.	Выставка методической литературы по реализации образовательной программы. Разработка консультаций для родителей «Построение партнерских отношений между семьями воспитанников и МБДОУ».	Январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5.	Пополнение банка педагогической информацией (нормативно-правовой, методической и т. д. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставки методической литературы.	Февраль	Ст. воспитатель
6.	Оформление выставки «Готовимся к педсовету». Анкетирование «Самообразование педагогов: аналитический обзор профессиональных периодических изданий». Пополнение материала в помощь воспитателям.	Март	Ст. воспитатель
7.	Создание электронного методического банка мультимедийных презентаций, слайдов в соответствии с образовательной программой.	Февраль-май	Воспитатели групп
8.	Оформление выставки «Готовимся к педсовету». Пополнение выставки методическими рекомендациями по экологическому .	Май	Ст. воспитатель
9.	Оформление материалов к летнему оздоровительному сезону.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Инструктор физо
Октябрь	Праздник урожая Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечение «Осенняя ярмарка»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор физо
Январь	Кукольный театр «Рукавичка» Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Старшие группы	Воспитатели Инструктор физо Музыкальный руководитель
Февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Спортивный праздник «Зарница» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Старшие группы Старшие группы Средние группы	Инструктор физо Музыкальный руководитель
Март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Развлечение «Догони мяч» Праздник «Музыкальное кафе» Развлечение «Мы- спортсмены»	Старшие группы Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель Инструктор физо
Апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «День безобразника»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальный руководитель Инструктор физо Музыкальный руководитель
Май	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»(15 мая)	Подготовительная группа Старшие группы Средние группы	Музыкальный руководитель Инструктор физо

3.2. Выставки

N п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка «Чудо огород»	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка «Помогаем птицам»	Ноябрь	Воспитатели
3	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
4	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели
5. 6. 7.	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню» Конкурс детского рисунка «Пусть помнит мир спасенный...»	Апрель Май	Воспитатели

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2.	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	<i>Оформление информационного стенда</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий
4.	<i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном»; «Поиграем вместе с мамой»; «В группе своей весело живем»; «У нас так принято»; «Театральная афиша»; «Радужная живопись».	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
5.	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Занятия с родителями; Проведение досугов, праздников.	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий
6.	<i>Сайт ДОУ</i> Размещение материалов о ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Ст.воспитатель
8.	<i>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</i> 1. «Давайте познакомимся» 2 «Адаптация и здоровье»	Октябрь Младшие группы	Ст.воспитатель Воспитатель
	3.«Трехлетние дети. Какие они?» 4.«Очень много мы знаем и умеем» 1.«Любознательные почемушки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3.«Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!» 1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»	Декабрь Средние группы Февраль Старшие группы	

	<p>3. «Воспитываем маленького гражданина»</p> <p>1. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»</p> <p>Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?</p> <p>«Секреты психического здоровья»</p> <p>«Мир знаний глазами дошколят»</p> <p>«Встреча с учителем начальной школы»</p> <p>«Готов ли Ваш ребенок к школе»</p>	Май Подготовительная группа	
	<p>9. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1. Организация Родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p> <p>2. Участие родителей в Педагогическом совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями)</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;</p> <p>4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театральная пятница»</p> <p>5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь Март</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

4.2. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Взаимодействие со школой.</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>	В течении года.	
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к	Декабрь	Воспитатели

	школе группе.		
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2.	...детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3.Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед. сестра
3.	...библиотекой 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
4.	... музеем: 1.Посещение выставок-экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

5.1. Комплексный контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Игровая деятельность на прогулке Цель: анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулок.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

5.2. Система контроля

Цель: Анализ деятельности педагогов в освоении инновационных технологий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Использование методических разработок, представленных в рамках аттестации.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности при проведении статичных занятий. Цель: проанализировать работу педагогов по обеспечению двигательной активности при проведении статичных занятий с повышенной умственной нагрузкой.	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Тема: «Развитие у старших дошкольников художественно-эстетических способностей» Цель: анализ состояния работы по развитию художественно-эстетических способностей у детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Тема: «Организация педагогического процесса в подготовительной группе. Цель: дать оценку эффективности проводимых мероприятий по созданию условий при подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	Февраль	Ст.воспитатель
4.	Тема: «Повышение педагогической культуры родителей в изучении закономерностей психического и физического развития ребенка». Цель: определить эффективность работы воспитателей по вовлечению родителей в образовательную деятельность детей.	Май	Ст.воспитатель

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Август – сентябрь.	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение мягкого инвентаря 3. Приобретение детской мебели в групповые помещения.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
8	1. Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР

	учебному году.		
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий Зам. зав по АХР
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий Зам. зав по АХР

6.2. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер младшей группы . - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Ремонт теневого навеса на участке средней группы .	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
4	Заменить частично - кухонную посуду; - светильники в рекреационных помещениях	Июнь, август	Зам. зав по АХР
5	Отремонтировать: - частичная (покраска стен) в групповых помещениях; - коридоры (покраска стен)	Июнь, август	Заведующий Зам. зав по АХР
6	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
7	Проверка огнетушителей.	Август	Зам. зав по АХР
8	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского блока	Июль,август	Заведующий Зам. зав по АХР
9	Устранение замечаний по предписаниям; Подготовка к лицензированию медицинского кабинета.	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам. зав по АХР
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

6.3. Перспективный план улучшения материально-технического оснащения

N п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей		
4	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года		
5	Постоянный контроль за своевременной оплатой за детский сад, , выполнение плана дето дней ; контроль за уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников		
6	Частичная замена межкомнатных дверей, ограждения.		
7	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		
8	Ремонт методического кабинета и кабинета логопеда		
9	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: детские мягкие уголки - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - приобретение ткани и пошив штор для музыкального зала. - приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. Пошива штор и проч.		
10	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		
11	Изготовление рекламной продукции (календари, буклеты, баннеры, планшеты)		
12	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		